

РАССМОТРЕН  
общим собранием работников  
МДОАУ № 7  
Протокол № 3 от 18.03.2022г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения**  
**«Детский сад № 7» г. Оренбурга**  
**за 2021 год**

г. Оренбург

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2.	Оценка системы управления организации.....	5
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	7
1.4.	Оценка организации учебного процесса.....	11
1.5.	Оценка востребованности выпускников.....	13
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	15
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	20
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	22
1.9.	Оценка качества материально-технической базы.....	24
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	28
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ .....	29

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 7» (далее - организация) действует на основании Устава, утвержденного Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 05.11.2019г. № 919; Лицензии на осуществление образовательной деятельности №56-61, выданной министерством образования Оренбургской области 27.05.2021г..

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации - 170 детей, фактическая наполняемость 231ребенок (в 2020году-238 детей ). Укомплектованность детьми-135%

В 2021году структура МДОАУ №7 изменилась по сравнению с 2020годом

№ п/п	Возрастная группа	Количество групп	Направленность возрастной группы
1	Дети от 3 до 4 лет	1	общеразвивающая
2	Дети от 4 до 5 лет	2	общеразвивающая
3	Дети от 5 до 6 лет	2	общеразвивающая
4	Дети от 6 до 7 лет	1	общеразвивающая

Прием детей в МДОАУ №7 осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования МДОАУ «Детский сад №7, разработанной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей.

В структуру Программы входят обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы определяет содержание образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена программой «Крепыш», разработанной учреждением самостоятельно.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся (воспитанников).

Образование осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

С сентября 2021года ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания определяет содержание и организацию воспитательной работы на уровне дошкольного образования в МДОАУ «Детский сад №7» (далее – Программа воспитания). Программа воспитания является обязательной частью образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности. В центре Программы воспитания находится личностное развитие воспитанников ДОО и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Так же образовательная деятельность осуществляется Учреждением с детьми –инвалидами по адаптированным образовательным программам в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов (в 2021 году количество детей-инвалидов составило 2 человека, в 2020 году количество детей-инвалидов составляло 2 человека). Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральными государственными учреждениями медико- социальной экспертизы и определяет степени ограничения инвалида. Образовательная деятельность с ребенком-инвалидом реализуется через занятия, в совместной деятельности детей с педагогами и специалистами ДОО, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности.

Образовательные программы дошкольного образования представлены на сайте ДОО : <http://7.sadoren.ru/>

С 01.06.2021 г. по 31.08.2021г. детский сад работал в летнем режиме.

К летнему оздоровительному периоду 2021 года в ДОО были проведены следующие мероприятия: -Разработан и утвержден план летней оздоровительной работы в МДОАУ №7. План работы в летний период включал:

- Организационно-методическую деятельность;
- Физкультурно-оздоровительную работу;
- Воспитательно-образовательную деятельность в возрастных группах;
- Содержание психолого-педагогического сопровождения;
- Административно-хозяйственная работа.

Со всеми сотрудниками был проведен плановый инструктаж по охране жизни и здоровья детей и по организации работы в летний период.

Педагогическим коллективом были изучены рекомендации по проведению летней оздоровительной работы с детьми в ДОО согласно требованиям СанПин по распространению инфекции Covid – 19.

Основной целью проведения летне-оздоровительной работы является: создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, удовлетворение потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

В летний оздоровительный период в ДОО функционировало 6 групп общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет. Работа с детьми с июня по август велась в соответствии с тематическим планом.

Систематически проводились оздоровительные и закаливающие мероприятия: прием детей, утренняя зарядка на открытом воздухе, солнечные и воздушные ванны, длительное пребывание на свежем воздухе, игры с водой на прогулке. Подвижные и спортивные игры; в сочетании с гигиеническими мероприятиями: обливание ног прохладной водой, босо хождение по массажным коврикам, воздушные ванны после сна и на прогулке в теплые дни, ходьба босиком по «тропинке здоровья», пальчиковые игры. Песочная терапия: игры с песком и т.п.. Это благоприятно влияло на состояние здоровья и эмоциональное благополучие детей.

Как и в предыдущем(2020) году из-за распространения пандемии коронавирусной инфекции Covid-19 изменилась форма работы с семьями воспитанников.

Для повышения родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста взаимодействие с родителями осуществлялось в формате видеоконсультаций в соцсетях Инстаграм, сайте ДОО, в мессенджере - Viber, WhatsApp.

В 2021 году охват родителей дистанционными формами взаимодействия составил более 50% на 25% больше чем в 2020г. В индивидуальных беседах, через родительские чаты Viber, WhatsApp, консультациях, разъяснительной работе, опросах приняли участие более 50% родителей.

Прошли дистанционные мастер классы по различным темам: рисование с использованием нетрадиционной техники; видео-гостиная «Зимние постройки для радости и движения»; серия фотослайдеров «Разноцветные крышки», «День здоровья». В семейных конкурсах приняли участие 50 родителей(25%). Родители активно подписывались на страницы ДОО в соцсетях. С целью поддержки семьи в период ограниченного функционирования детского сада, была создана страничка в Инстаграм «Выходные с пользой», где размещены информационно-методические материалы по организации занятий с детьми дома. В индивидуальных беседах, через родительские чаты Viber, WhatsApp, консультациях, разъяснительной работе, опросах приняли участие более 50% родителей.

**Вывод:** МДОАУ №7 укомплектовано детьми на 135%, что не соответствует нормативам наполняемости групп. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, требованиями законодательства в сфере образования. Система управления обеспечивает реализацию компетенций ДОО в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и с учетом запросов участников образовательных отношений.

В ДОО созданы условия для обучения детей – инвалидов: учитываются индивидуальные особенности, используются современные педагогические технологии, развивающая предметно – пространственная среда обеспечивает учет особых образовательных потребностей детей, осуществляется взаимодействие всех участников коррекционной работы.

**Перспектива:** включить дошкольную образовательную организацию в городскую программу «Доступная среда». По итогам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальными образовательными организациями города Оренбурга в 2021году нам необходимо оборудовать помещения и прилегающую территорию с учетом доступности для инвалидов.

## **1.2.Оценка системы управления организации**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Уставом и действующим законодательством РФ, осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель дошкольной образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольной образовательной организации. В МДОАУ №7 сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся - общее собрание работников Учреждения, педагогический совет учреждения и наблюдательный совет.

Деятельность коллегиальных органов управления Учреждением регламентируется Положениями, разработанными и утвержденными Учреждением самостоятельно. Работа коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

Важным звеном в структуре управления ДОО является общее собрание работников Учреждения. Количество протоколов заседаний общего собрания работников Учреждения за 2021 год составило - 6.

За отчетный период 2021 года на заседаниях общего собрания работников Учреждения, были рассмотрены важные вопросы организации работы ДОО в течение года: принимались локальные акты, обеспечивающие деятельность Учреждения в соответствии с действующим законодательством, обсуждались вопросы обеспечения и выполнения требований противопожарной и электробезопасности, комплексной безопасности и антитеррористической защищенности, осуществления закупок, а также вопросы охраны труда в ДОО. Вопросы организации летнего-оздоровительного периода в МДОАУ № 7, о подготовке к новому учебному году и об обеспечении дополнительных мер по профилактике новой коронавирусной инфекции, рассмотрение программы Развития учреждения на 2022-2024 годы.

Общее собрание МДОАУ №7 ходатайствовало о награждении работников Почетной грамотой министерства образования Оренбургской области -1 кандидатура, Почетными грамотами управления образования администрации города Оренбурга -2 кандидатуры. Все рассмотренные на Общем собрании вопросы способствовали совершенствованию системы управления МДОАУ № 7, активизации участия работников организации в системе управления.

Управление педагогической деятельностью Учреждения в 2021 году осуществлял педагогический совет, в состав которого входили все педагоги ДОО. Тематика заседаний педагогического совета Учреждения соответствовала годовому плану работы. Педагогический совет обеспечивал взаимодействие всех участников образовательных отношений и педагогическую целесообразность их деятельности.

За отчетный период на педагогическом совете:

- рассматривались вопросы по корректировке образовательной программы дошкольного образования Учреждения и разработке рабочей программы воспитания;

- разрабатывались и внедрялись практические решения, направленные на реализацию образовательной программы дошкольного образования Учреждения, а также по повышению качества и эффективности образовательного процесса;

- члены педагогического совета принимали участие в разработке локальных актов Учреждения, регламентирующих организацию и осуществление деятельности Учреждения;

- изучали и обобщали результаты деятельности педагогического коллектива в целом и по определенному направлению;

Кроме этого педагогический совет ДОО организовывал научно-методическую работу, заслушивал отчеты о самообразовании педагогов, рассматривал вопросы о повышении квалификации педагогов, об использовании ИКТ в образовательном процессе, осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Одним из органов автономного Учреждения является наблюдательный совет. Наблюдательный совет МДОАУ№7 принимает решения по организации, регламентации и осуществлению финансово-хозяйственной деятельности ДОО, в том числе осуществление закупочной деятельности МДОАУ.

В 2021 году проведено 2 заседания Наблюдательного совета. На заседании рассматривались вопросы:

- о внесении изменений в Положение о закупках товаров, работ, услуг для нужд МДОАУ № 7 ( в 2-х редакциях).

В организации создан Совет родителей, основной целью которого является учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, принятии локальных нормативных актов, затрагивающих законные права и интересы воспитанников.

Первичная профсоюзная организация работников ДОО №7 обеспечивает защиту социально – трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. В 2021 году члены профсоюзной организации принимали активное участие в работе ДОО: согласовывали локальные акты по компетенции; ходатайствовали о награждении работников; участвовали в культурно-массовой работе, в конкурсном движении.

Члены профсоюза входили в состав различных комиссий: аттестационной комиссии ДОО, комиссии по распределению выплат стимулирующего характера, бракеражной комиссии, по списанию основных средств и инвентаря, по охране труда.

Таким образом, первичная профсоюзная организация ДОО № 7 участвует в управлении организацией, осуществляет представительство индивидуальных и коллективных социальных, профессиональных, экономических и иных прав и интересов членов Профсоюза; содействует поощрению членов профсоюза за профессиональные заслуги, к праздникам и юбилейным датам.

**Вывод:** управление в ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления обеспечивает стабильное функционирование ДОО и имеет положительную динамику результативности управления, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс.

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Реализуемая в МДОАУ «Детский сад №7» образовательная программа дошкольного образования, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Образовательный процесс в МДОАУ № 7 строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников. Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В образовательном процессе педагогами использовались образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии. Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности.

#### **Готовность выпускников к обучению в школе.**

В 2021 году Программу дошкольного образования в МДОАУ № 7 завершили и перешли на следующую ступень обучения (в школу) – 35 детей. Результатами освоения образовательной программы дошкольного образования являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

*Результаты мониторинга на этапе завершения дошкольного образования в сравнении за 2 года (2020/2021г.г.)*

Целевые ориентиры	Уровень овладения					
	Высокий		Средний		Низкий	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Основная деятельность. Воспитанник инициативен, коммуникабелен и самостоятелен, он интересуется исследовательской и познавательной деятельностью, увлекается играми. Способен выбирать занятие по душе и участников совместной занятости. Успешно проявляет себя в наблюдениях, экспериментах и познавательной деятельности.	51%	53	49%	47	0%	0
Общение и взаимоотношение с окружающим миром. Демонстрирует положительное и гуманное отношение к окружающему миру, взрослым и сверстникам, собственному и чужому труду. Активно привлекает взрослых и одноклассников к играм и занятиям. Стремится познать неизвестное, интересуется новым. При возникновении затруднений обращается за советом или помощью к взрослым, но чаще старается справиться со всем самостоятельно. Умеет конструктивно общаться, выходить из конфликтных ситуаций, договариваться со сверстниками и взрослыми. Адекватно проявляет	56%	58	44%	42	0%	0

свои чувства и уважает чувства других.						
<p>Личностные качества.</p> <p>Ребенок демонстрирует чувство собственного достоинства и веры в себя, способен проявлять волевое усилие, сопереживать радостям и неудачам других людей, персонажам литературных произведений или мультфильмов. Успешно находит компромиссы и договаривается с другими, подчиняется социальным правилам и нормам во взаимоотношениях с окружающими и основных видах деятельности. Корректно и спокойно демонстрирует свои чувства и эмоции, имеет развитое воображение, которое находит применение в ключевых видах деятельности. Он безоговорочно соблюдает правила личной гигиены, безопасного поведения и здорового образа жизни.</p>	55%	57	45%	43	0%	0
<p>Речь.</p> <p>Дошкольник свободно формирует и выражает свои желания и мысли. Проявляя любознательность, устанавливает причинно-следственные связи, задает вопросы. Используя воображение придумывает и озвучивает объяснения к поступкам людей и животных, явлениям природы. Применяет вербальные и невербальные средства коммуникации, освоил диалогическую и монологическую речь. Правильно или относительно правильно строит речевое высказывание. Умеет находить отдельные звуки в словах, демонстрирует предпосылки к письменной речи и грамотности.</p>	47%	48	50%	50	3%	2%
<p>Психофизиологические особенности.</p> <p>Общая моторика развита на достаточном уровне, мелкая моторика хорошо развита. Дошкольник отличается выносливостью, подвижностью, умением управлять своими движениями, координировать их, может осуществлять волевые усилия. Самостоятельно принимает решения, на основании которых впоследствии реализует свою деятельность. Способен к планированию для достижения цели, может управлять своими поступками.</p>	61%	62	39%	38	0%	0
<p>Знания, умения и навыки.</p> <p>Имеет представления об окружающем мире, живой природе, истории, математике, естествознании, людях и самом себе. Знаком с некоторыми музыкальными и литературными произведениями, соответствующими его возрасту. Имеет базовое представление о здоровом образе жизни, воспринимая здоровье как величайшую ценность. Проявляет патриотические чувства, осознавая значение ключевых исторических событий, главных достижений своей Родины.</p>	55%	58	42%	40	3 %	2%

**Вывод:** Программу дошкольного образования освоили все выпускники на достаточно высоком и среднем уровне, низкого уровня не выявлено.



**В 2021 году воспитанники ДОО активно принимали участие в конкурсном движении разного уровня.**

Таблица достижений воспитанников

№ п/п	Уровень, наименование конкурса	Кол-во участ-ов	Результат
1	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект». Номинация: «Изобразительное творчество». Конкурсная работа – пальчиковая живопись «Белый медвежонок».	1	Диплом (1-е место)
2	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «В ожидании нового года», Конкурс рисунков.	1	Призер (2-е место)
3	Межрегиональный конкурс. Номинация: «Конкурс чтецов», Работа «Мама-солнышко мое!»	1	Диплом (1 место)
4	Всероссийский конкурс кормушек. Эколого-просветительская акция «Покормите птиц».	2	Сертификаты Участников
5	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов». Номинация: «Изобразительное творчество». Конкурсная работа «Забавный клоун»; Конкурсная работа «Ежик», Конкурсная работа «Зима».	4	Диплом (1 –е место)
6	Международный творческий конкурс «Здравствуй, зимушка-зима!» Номинация «Детское творчество», Конкурсная работа «Зимние узоры».	1	Диплом (1 –е место)
7	V Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень». Номинация «Декоративно - прикладное творчество» Конкурсная работа «Золотая осень»	1	Призер
8	14 Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Время талантливых».	1	Диплом (1 место)
9	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Мой край родной». Конкурс чтецов	1	Диплом (1 место)
10	Всероссийский творческий конкурс талантов для дошкольников «Для блага ближнего живи...», посвященного 200-летию со дня рождения Н.А.Некрасова в номинации «Актерское мастерство», название работы «Стихотворение «Снежок»	1	Диплом (2-е место)
11	Всероссийский конкурс детских рисунков, посвященный Дню народного единства, Тема «Сила России- наш народ!»	2	Дипломы (1 –е, 2-е место)
12	Международный творческий конкурс «Престиж». Номинация «Безопасная среда». Работа «Чтобы не было беды - спички в руки не бери!»	1	Диплом (1 место)
13	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Растительный мир». Изобразительное творчество. Тема «Букет нарциссов»	1	Диплом (1 место)
14	Городской конкурс чтецов, приуроченный к празднованию 222 годовщины со дня рождения великого русского поэта-Александра Сергеевича Пушкина. Номинация» читаем стихи А.С.Пушкина»	4	Дипломы участников
14	Городской конкурс творческих работ, посвященный 60 –летию со дня полета Ю.А.Гагарина в космос. Творческие работы «Оренбург дал мне крылья».	3	Дипломы победителей (1,2,3-е места)
15	Министерство культуры Оренбургской области. Оренбургский областной музей изобразительных искусств. Конкурс рисунка «Мстислав Ростропович-маэстро Евразии»	1	Грамота
16	Всероссийский творческий конкурс «Начало». Номинация «Изобразительное творчество»,	Коллективная	Дипломы победителей

	Работа «Широкая Масленица».	работа	(1-ое место)
17	Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет». Номинация «Детское творчество», Работа «Снеговик на прогулке».	1	Диплом I степени
18	Всероссийский творческий конкурс «Умняшкино». Номинация «Новогодний рисунок», Работы - «Снегирь», «Зимние забавы»	2	Дипломы (2-ое место)

Активное участие воспитанников в конкурсных мероприятиях разного уровня, позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

Содержание и качество подготовки воспитанников находится на высоком уровне, своевременно проводится корректировка задач и подходов к обучению и воспитанию, с целью индивидуализации образования и эффективности достижения поставленных целей.

### **Анализ результатов течения адаптации вновь принятых детей группы общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет к условиям детского сада.**

В 2021 году в МДОАУ № 7 функционировала одна группа для детей от 3 до 4 лет. Прием детей в группу начался с июня 2021г. Списочный состав группы -42 ребенка. Из них адаптацию прошли 40/95% воспитанников. Два ребенка не посещали детский сад в течение 2021года по медицинским показаниям. Результаты проведенной диагностики уровня адаптированности ребенка к детскому саду показывают наличие легкой и средней степени адаптации. Тяжелой степени адаптации не выявлено.

Для составления прогноза адаптации использовали информацию из двух источников: прямой контакт с ребенком; анкетирование родителей «Давайте познакомимся». При взаимодействии с ребенком учитывались его возрастные и психологические особенности. Использовались приемы игровой деятельности, т.к. в этом возрасте она является ведущим видом деятельности. Вторым источником получения информации о ребенке для составления прогноза адаптации явилось анкетирование родителей по определению наличия навыков у детей, облегчающих адаптационный период.

Для отслеживания результатов работы нами было проведено первичное и повторное анкетирование для родителей по степени осведомленности об особенностях адаптационного периода. Первичное анкетирование показало, что информацией по этому вопросу обладают - 15 родителей /30%, осведомлены-10 родителей /20%, не осведомлены -25 родителей /50%. При повторном анкетировании 40 родителей/80% указали, что после проведенной работы они имеют представления об особенностях адаптационного периода, 10 человек /20% не считают это большой проблемой в воспитании ребенка. Чтобы помочь ребенку успешно адаптироваться к детскому саду, воспитателями и специалистами были подготовлены консультации в приемной группы по следующим темам: «Здравствуй, детский сад!», «Что можно сделать, чтобы облегчить этот сложный период», «Что делать, если ребенок плачет при расставании с родителями», «Как лучше прощаться», «Способы уменьшить стресс ребенка», «Три степени адаптации». С каждым родителем проводилась индивидуальная консультация о состоянии ребенка в процессе адаптации. С каждым родителем проводилась индивидуальная консультация о состоянии ребенка в процессе адаптации.

В 2021 году повысился уровень детей с легкой адаптацией, по сравнению с 2020 годом, это связано с тем, что был разработан проект по адаптации детей к детскому саду «В детский сад хожу без слез», составлен план воспитательно – образовательной работы с детьми в период адаптации. Результаты диагностики уровня адаптированности детей 3-4 лет к детскому саду:

У 37/88% воспитанников отмечена легкая степень адаптации. У детей преобладает радостное или устойчиво-спокойное эмоциональное состояние. Воспитанники активно контактируют с взрослыми, детьми, окружающими предметами. Быстро адаптируются к новым условиям.

Для таких детей характерен высокий уровень навыков самообслуживания (наблюдались незначительные нарушения сна и аппетита).

У 3/7% воспитанников отмечена средняя степень адаптации (Каширов Савелий, Балашов Степан, Чурилова Аня). У детей наблюдалось нестабильное эмоциональное состояние; проявлялись признаки тревожности: плаксивость, упрямство, капризность, боязливость, нежелание общаться и играть как с детьми, так и с взрослыми, отказ от сна или приема пищи. За период адаптации эти дети 1-2 раза переболели разными простудными заболеваниями. Однако при эмоциональной поддержке взрослого дети проявляли познавательную активность. По истечению трех месяцев показатели физического и психического здоровья нормализовались. Общий эмоциональный фон и поведение детей улучшилось.

На совещании при заведующем ДОО воспитателями были представлены результаты течения адаптации вновь принятых детей. В отчете педагоги указали на объективные показатели окончания периода адаптации у детей: это глубокий сон, хороший аппетит, бодрое эмоциональное состояние, восстановление имеющихся привычек и навыков, активное поведение, соответствующая возрасту прибавка в весе. Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям адаптация детей в группе прошла благополучно.

**Вывод:** В МДОАУ №7 созданы оптимальные условия для успешного завершения воспитанниками дошкольного образования и перехода к школьному обучению. Освоение программы характеризуется преимущественно высокими и средними показателями и составляет 89%.

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется календарными учебными графиками, учебными планами составленными в соответствии с образовательной программой МДОАУ № 7, адаптированных образовательных программ, разработанных в соответствии с индивидуальными программами реабилитации детей - инвалидов.

Календарный учебный график регламентирует общие требования к организации образовательного процесса в МДОАУ № 7, учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения: возраст детей, количество возрастных групп в каждой параллели, режим работы ДОО, продолжительность учебного года, количество учебных недель, праздничные дни, регламентирование и продолжительность занятий, летний оздоровительный период.

Режим работы ДОО: пятидневная учебная неделя, группы функционируют в режиме полного дня (12 - часов). Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации. Продолжительность учебного года составила 38 недель (1-е и 2-е полугодие).

Летний оздоровительный период в ДОО проходил с 01.06.2021г. по 31.08.2021г.

С календарным учебным графиком МДОАУ №7 можно ознакомиться на сайте организации <http://7.sadoren.ru/>

Для детей – инвалидов разработаны индивидуальные учебные планы. С ним можно ознакомиться на официальном сайте организации: // 7.sadoren.ru/

Учебный план МДОАУ №7 является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий, разработан в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОО.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательная деятельность в Учреждении организуется и проводится в соответствии с требованиями действующих санитарных правил и норм. Режим занятий регулирует организацию образовательной деятельности, учебный план и календарный учебный график, составленные на текущий учебный год и утвержденные руководителем Учреждения.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00. Занятия организуются и проводятся под руководством педагогов, которые определяют задачи и содержание занятия, подбирают методы и приемы, организуют и направляют познавательную активность детей.

Во время занятий педагогические работники проводят комплекс физкультурных минуток, гимнастики для глаз, осуществляется контроль за осанкой.

Продолжительность занятий, для всех категорий детей, была определена учебным планом. Строго соблюдался максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Образовательный процесс в ДОО строится на адекватных возрасту формам работы с детьми.

Продолжительность перерывов между занятиями для всех возрастов составляет не менее 10 мин.

Занятия с использованием электронных средств обучения в Учреждении проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше. Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

При составлении режима занятий учтены способы защиты от перегрузок дошкольников (соблюдены нормы СанПина, динамический характер деятельности), а также созданы условия для сохранения и укрепления здоровья при реализации учебного процесса: использование здоровьесберегающих технологий (физкультурно-оздоровительные, технологии сохранения и стимулирования здоровья, технологии обучения здоровому образу жизни, коррекционные технологии), формирование навыков ЗОЖ (отражено в структуре учебного плана.)

С учебным планом МДОАУ №7 можно ознакомиться на сайте организации [http:// 7.sadoren.ru/](http://7.sadoren.ru/)

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, который соответствует ритмам и темпам жизнедеятельности организма дошкольников и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организации занятий, прогулок, самостоятельной деятельности воспитанников.

Режим дня (распорядок дня) в ДООУ представлен двумя видами с учетом теплого и холодного периода года.

Во время летнего оздоровительного периода, в дошкольном учреждении занятия не проводились, кроме занятий по физическому развитию.

Образовательная деятельность с детьми во время летнего оздоровительного периода осуществлялась в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности.

Построение образовательного процесса в 2021 году основывалось на адекватных возрасту формам работы с детьми.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста педагоги использовали преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходило опосредованно, в процессе увлекательной образовательной деятельности.

В старшем дошкольном возрасте занятия носили учебно – развивающий характер. Для работы с детьми педагоги использовали образовательные технологии и методики деятельностного подхода: проектную деятельность, исследовательскую деятельность, проблемно – поисковое обучение, которые способствовали формированию познавательной, социальной сферы развития.

Занятия с детьми в зависимости от программного содержания проводились фронтально, подгруппами, индивидуально.

Использование современных форм работы позволило педагогам значительно повысить самостоятельную активность детей, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующих их предметах или явлениях и использовать эти знания для создания новых объектов действительности, а также сделать образовательную систему ДООУ, более открытой для активного участия родителей.

Результатом такого подхода к построению образовательного процесса стало реализация образовательные проекты различных видов:

-познавательные-исследовательские проекты: «Книга – лучший друг», «Маленькие огородники» (2021г.); проект «Зоркие глазки», «Птицы нашего участка»;

-познавательные-творческие проекты: «Чистые ладошки», «Чтобы сильным быть, со спортом будем дружить!», «Нестандартное оборудование для развития физических качеств»; «Встречаем весну», «Космос», «Здравствуй, лето!», «Книжечка неделя», «Увлекательное путешествие в волшебный лес».

В 2021 учебном году изменились формы самообразования педагогов, педагоги перешли на дистанционное обучение, освоили различные программы и приложения на ПК и смартфонах, участвовали в вебинарах и видеоконференциях.

В ДОО обучаются 2 ребенка-инвалида. Для обучения этой категории детей в МДОАУ № 7 созданы условия:

- соблюдение кадровых условий.
- МДОАУ №7 укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами: воспитатели групп (высшая и 1 кв. категории); инструктор по физической культуре («В» кв.категории); музыкальный руководитель («В» кв.категории);
- создание доступной безбарьерной среды и соответствующего образовательного пространства.

Для работы с детьми – инвалидами составлены учебные планы по реализации адаптированной образовательной программы, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка – инвалида, календарные учебные графики. В учебном плане определено время на реализацию адаптированной программы в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми в различных видах детской деятельности.

Работа педагогов с ребенком – инвалидом осуществляется в индивидуальной форме, в соответствии с расписанием и планом индивидуальной работы по реализации перспективных планов, разработанных в соответствии со степенью ограничения в соответствии с ИПРА ребенка – инвалида. Продолжительность индивидуальной работы может быть уменьшена, в зависимости от состояния здоровья и самочувствия ребенка – инвалида.

**Вывод:** учебный процесс в ДОО № 7 организован на хорошем уровне, строится с учетом требований законодательства Российской Федерации в сфере образования и направлен на сохранение и укрепления здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, в том числе детей - инвалидов.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

## 1.5. Оценка востребованности выпускников.

В прошедшем учебном году из детского сада выпустилось 32 воспитанника. Качественная подготовка воспитанников ДОО создает предпосылки для стабильной востребованности выпускников МДОАУ № 7 образовательными учреждениями города. Выпускники МДОАУ «Детский сад № 7» в 2021 году обучаются в школах и лицеях города Оренбурга:

- в МОАУ «СОШ №1»- 12 чел.
- в МОАУ «СОШ №16»-5 чел.
- МДОАУ «СОШ №15»-7чел.
- в МОАУ «СОШ № 40»-1чел.
- в МОАУ «СОШ №78»- 4чел.
- в МОАУ «СОШ № 53»-1чел
- в МОАУ лицей № 7-2 чел.

Основная масса выпускников 12 /35% являются обучающимися МОАУ СОШ №1\_с углубленным изучением математики, литературы и русского языка».

Выпускники ДОО легко адаптируются к обучению в школе, имеют хороший уровень подготовки, достаточно сформирована учебно – познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое.

Сотрудничество между МДОАУ «Детский сад №7» и МОАУ «СОШ №1» налажено на протяжении многих лет.

Преимущество реализуем с помощью определенных форм и методов в союзе администрации и педагогов по созданию условий для подготовки к школьной жизни, эффективного и безболезненного перехода детворы в начальную школу. В начале учебного года педагогами составляется единый совместный план, целью которого и является конкретизация работы по трем основным направлениям:

- работа с детьми;
- взаимодействие педагогов;
- сотрудничество с родителями.

Видим эффективность работы: в разнообразных видах деятельности воспитанников и учеников:

- экскурсии в школу; посещение школьного музея, библиотеки (виртуальные, оффлайн-формате);
- участие в совместной деятельности, игровых программах;
- выставки рисунков, игрушек;
- встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада;
- совместные праздники (День знаний, посвящение в первоклассники, выпускной в детском саду и др.), спортивные соревнования дошкольников и первоклассников;
- участие в театрализованной деятельности.

#### Взаимодействие педагогов:

- совместные педагогические советы (ДОУ и школа) (дистанционно);
- семинары, мастер-класс; круглые столы (дистанционно);

#### Сотрудничество с родителями:

- совместные родительские собрания с педагогами ДОУ и учителями школы (дистанционно);
- консультации с педагогами ДОУ и школы;
- встречи родителей с будущими учителями;
- анкетирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и в период адаптации к школе;
- игровые тренинги и практикумы для родителей, деловые игры;
- семейные вечера, тематические досуги;
- визуальные средства общения.

В 2021 году проводились тематические мероприятия такие как:

- «День знаний»;
- оффлайн- консультации: «Трудности переходного периода. Адаптация детей к школе», Консультация для воспитателей «Готовим руку к письму»;

В течение 2021года реализовывался информационно-творческий проект «Скоро в школу» (представленный разделами: «Что мы знаем о школе?», «Профессия учитель», «Школа прошлого и настоящего», «Для чего нужно учиться» и т.п.);

Мероприятия:

- виртуальная экскурсия по школам г. Оренбурга «Знакомство со школами, библиотекой, школьным музеем и др.»;

- сюжетно-ролевые игры «Играем в школу», «Мы будущие школьники», «Магазин» «Школьные товары»;

- изобразительная деятельность на тему школы, конструктивная деятельность, словесные и дидактические игры, подвижные игры, просмотр мультфильмов, чтение художественной литературы т.п.

Результатом такой работы стало появление у дошкольников интереса к школьному обучению, мотивации на учебу, сформировалось положительное отношение к школе, учителю.

### **Содержание работы по взаимодействию с семьями воспитанников:**

Работа с родителями будущих первоклассников в течение всего 2021года была направлена на просвещение родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению. Воспитателями был организован уголок дошкольника «Родителям будущих первоклассников» в приемной группы. С октября по май менялся информационный материал для родителей (памятки, рекомендации, буклеты): «Выбираем школьную мебель», «Как выбрать ранец для первоклассника», «Права и обязанности родителей первоклассников», консультация «Особенности психического развития дошкольников»; публикации в сети Инстаграм, родительских чатах. Особое внимание было обращено родителям на то, чтобы у детей была развита память, внимание, мышление и восприятие речи. Ребенок должен следовать инструкции взрослого. Необходимо развивать мелкую моторику рук, умение выполнять графические диктанты, ориентироваться на листе бумаги.

Выпускной утренник прошел в очном формате.

**Вывод:** Анализ проведённой работы подтверждает правильность выбранных нами направлений в решении задач преемственности работы между детским садом и школой. Они актуальны, помогают понять воспитателю и учителю друг друга, а детям создают психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития; обеспечивают условия для плавного, бесстрессового перехода от игровой к учебной деятельности.

## 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольная образовательная организация, реализующая образовательную программу дошкольного образования, укомплектована квалифицированными кадрами, в том числе руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками на 100 %.

Руководитель ДОО обладает требуемыми качествами профессиональной подготовки: имеет высшее педагогическое образование и высшее профессиональное образование по направлениям подготовки "Менеджмент в социальной сфере". Общее количество работников составляет - 34 человека, из них 17 человек руководящие и педагогические работники. Обеспеченность ДОО учебно - вспомогательным персоналом (помощниками воспитателей) составляет 6 чел. и обслуживающий персонал составляет –11чел.

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	3	3	100
Педагогические	14,5	14	100
Иные	21,25	17	80
Итого	38,75	34	88

Всего педагогов	Всего педагогов	Высшее	Среднее специальное	Без образования
<b>Количество/%</b>	14/100	7/50%	7/50%	0

В ДОО работают компетентные и квалифицированные педагогические кадры, участвующие в реализации образовательной программы дошкольного образования – 14 человек. Воспитатели – 12 чел., музыкальный руководитель – 1чел., инструктор по физической культуре-1 чел..

Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, возрастными особенностями детей.

В 2021году прошли процедуру аттестации: 3(21,%) – подтвердили высшую кв. категорию, 1(7,1%) – соответствие занимаемой должности.

В течение года два воспитателя с «В» кв.категорией ушли в декретный отпуск. Один воспитатель с первой кв. категорией ушел на заслуженный отдых. Не подлежащих аттестации педагогов 3 чел.

(21 %) из них 1 чел. молодой специалист (студентка 1 курса ВУЗА) и 2 педагога стаж работы в учреждении менее 2-х лет. 3 человека получают высшее образование в ВУЗАх г.Оренбурга.

### Профессиональный уровень квалификации педагогических и иных работников МДОАУ № 7.

№	Должность	Категория			
		В	І	соответствие	б/к
1	Заведующий			1	
2	Заместитель заведующего по ВО и МР где зам АХР			1	
	Заместитель заведующего по АХР			1	
3	Воспитатели	7	4	1	
4	Музыкальный руководитель	1			
5	Инструктор по физкультуре	1			
	<b>Всего: 17</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	

Полностью реализован план повышения уровня профессиональной компетентности кадров дошкольной образовательной организации. Курсы повышения квалификации имеют –17 чел 99% педагогических и руководящих работников: аттестационные курсы прошли –1 чел.(Тема: «Арт – терапия как метод работы с эмоциональными проблемами детей дошкольного и младшего школьного возраста»), проблемные курсы –2 чел.(Темы: «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ», «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», курсы по ФГОС ДО –13чел. (Темы: программе «Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», «Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», «Формирование здоровьесберегающей среды в образовательной организации в контексте ФГОС ДО», «Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО» и др.)

Самыми востребованным направлением подготовки являются курсы по реализации ФГОС ДО, увеличилось количество курсовой подготовки по направлению инклюзивное образование и использование ИКТ в образовательном процессе.

В последние два года, в связи со сложившейся эпидобстановкой, реализовывать потребности в непрерывном и быстром получении профессиональных знаний приходилось через использование электронных образовательных и информационных ресурсов. В 2021 году приняли участие в вебинарах и онлайн конференциях - 10(71%) педагогов: «Итоговые занятия с дошкольниками с применением интерактивных развивающих игр», «Методы проведения индивидуальных занятий с детьми с использованием интерактивных игр», «Эффективные методы развития и совершенствования профессиональной компетентности педагогов как фактора повышения качества педагогического процесса в условиях ФГОС ДО», «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ», «Онлайн-курс по ИКТ для педагогов, « Управление инновационными процессами в современном ДОО в контексте реализации ФГОС ДО» и др.

Еще одним критерием для анализа кадрового обеспечения является диссеминация педагогического опыта, методическая активность - 13 педагогов -82% имеют свои профессиональные страницы и персональные сайты на таких сервисах и платформах как: на сайте ДОО-1педагог; Инстаграм-13педагогов; Маам.ру- 3педагога,infourok.ru-2педагог;prosveshhtnie.ru-1педагог; pedgorizont-1педагог; vpo-doverie-1 педагог solncesvet-1педагог.

Дистанционное образование педагогов, несомненно, имеет свои преимущества перед традиционными формами обучения. Оно снимает временные и пространственные ограничения, проблемы удалённости от ведущих учебных заведений страны. Мы провели оценку готовности управленческих и педагогических кадров детского сада к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Большая часть (13/82%) педагогических работников умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение,



использовать дистанционные образовательные технологии. Вместе с тем, необходимо отметить имеющиеся проблемы, у некоторых воспитателей (3чел.(18%) отсутствует достаточный уровень компетентности в работе с современными мессенджерами.

Все педагогические работники ДООУ имеют педагогическое образование: высшее педагогическое образованием – 7 чел.(50%), среднее специальное педагогическое образование – 7чел.( 50%)

### Профессиональный уровень образования педагогических и иных работников МДОАУ № 7.

№	Должность	Образование	
		ВП	СП
1	Заведующий	1	
2	Заместитель заведующего по ВО и МР	1	
3	Заместитель заведующего по АХР	1	
4	Воспитатели	7	5
5	Музыкальный руководитель	1	
6	Инструктор по физкультуре		1
	<b>Всего: 17</b>	<b>11(65%)</b>	<b>6(35%)</b>

Образовательный уровень учебно-вспомогательного персонала: 5 человек имеют средне-специальное образование, 2 высшее образование, 1 человек является студентом 3-го курса ОГПУ.

### Распределение педагогических работников по стажевым группам

Количество/ %	всего педагогов	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15 -20лет	20-25 лет	Более 25лет
	14/100	3/21,3	2/14,3	2/14,3	2/14,3	4/28,6	1/7,2

### Распределение педагогических работников по возрастным группам

Количество/ %	всего педагогов	Число полных лет					
		до 25 лет	25-30 лет	30-40 лет	40 -50лет	50-60 лет	Более 60 лет
	14/100	2/14	0	4/29	7/50	1/7	0

Проанализировав данные таблиц «Распределение педагогического персонала» по уровню образования можно говорить, численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование составляет 7 чел/ 50% (показатель не увеличился в сравнении с 2020 годом); среднее специальное имеют 7 чел.( в 2020г- 6 чел. 43%).

Представленные материалы свидетельствуют о том, что педагоги имеют достаточный опыт педагогической работы в дошкольном образовании. Анализ сведений о стаже педагогической работы в соответствии с данными диаграммы «Распределение педагогического состава по стажу работы» выявил, что педагогов со стажем до 5 лет - 3/21,3%чел., от 5 до 10 лет-2/14,3%, 10-15лет - 2 /14,3%чел., от 15 до 20 лет – 2/14,3%чел., свыше 25 лет-1чел. ( 7,2%). Основной состав педагогических кадров составляют педагоги со стажем от 20 до 25 лет- 4/28.6%(в 2020году -4 чел). Это говорит о том, что основной состав педагогов не поменялся, хотя в ДООУ пришли работать педагоги со стажем менее 5лет.

Таким образом, можно говорить о том, что по стажу педагогической работы коллектив распределен равномерно.

Анализ возрастного состава в соответствии с данными таблицы «Распределение педагогического персонала по возрастному цензу» свидетельствует о том, имеют стаж до 25 лет - 2чел. (14%) в 2020 году таких педагогов не было. Возраст 30 -40 лет-4/29%чел.; 40-50 лет-7/50%, 50-60 лет -1/7,2(в 2020-2чел/14,3). Средний возраст педагогов 40 лет, что свидетельствует о

возможных перспективах профессионального роста. Коллектив МДОАУ №7 имеет стабильный кадровый потенциал.

На 2021 год (100% ) педагогов имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации. Непрерывность профессионального развития педагогических работников – составляет 100%.

Система повышения квалификации в ДОУ в 2021 году опиралась на следующие управленческие документы:

- перспективный план курсовой подготовки педагогических работников МДОАУ №7;
- перспективный план аттестации педагогических работников ДОО №7,
- годовой план работы ДОУ.

На отчетный период в соответствии с данными таблицы «Распределение педагогического персонала по уровню квалификации» -12/86% педагогов (в 2020г.-13/93% педагогов) имеет квалификационные категории. Количество педагогов с категориями уменьшилось на 7% по причине того, что в течение 2021года два воспитателя с «В» кв.категорией ушли в декретный отпуск. Один воспитатель с первой кв. категорией ушел на заслуженный отдых. Не подлежащих аттестации педагогов 3 чел. (21 %) из них 1 чел. молодой специалист (студентка 1 курса ВУЗА) и 2 педагога стаж работы в учреждении менее 2-х лет. 3 человека получают высшее образование в ВУЗАх г.Оренбурга.

Высшую квалификационную категорию имеет 9/64 % педагогов (8/57% человек в 2020г.). Процент педагогов с «В» кв.кат. увеличился за счет того, что был принят на работу воспитатель с высшей квалификационной категорией. Первую квалификационную категорию имеют 3 чел. /21,4% (в 2020г. -4 /28,5человека).Процент педагогов с первой кв.кат уменьшился за счет того , что один воспитатель ушел на заслуженный отдых.

Компетентность педагогов дошкольного учреждения подтверждается результатами аттестации, результативном участии в методической работе, проектной деятельности, в умении ставить цели и задач в организации педагогической деятельности, разрабатывать проекты и программы, использовать новые информационные технологии. В 2021 году 90% педагогов участвовали в разработке образовательных программ и проектов.

С целью оказания помощи начинающим педагогам в повышении их профессиональной компетентности в ДОУ создана «Школа молодого воспитателя». Занятия проходят в соответствии с планом и учетом запросов и трудностей.

Критерием анализа кадрового обеспечения является диссеминация педагогического опыта, методическая активность. В 2021году опыт работы детского сада неоднократно освещался на методических объединениях педагогов и творческих площадках города Оренбурга. Но по сравнению с 2020 годами, уменьшилось количество педагогов, принявших участие в данных мероприятиях по причине антиковидных ограничений. Все методические объединения проходили в онлайн-формате либо в формате оффлайн.

### **Обобщение и распространение педагогического опыта**

В распространении и обобщении педагогического опыта работы применялись дистанционные формы работы. На базе МДОАУ №170 города Оренбурга Никитенко Дина Газизовна выступила на практической обучающей консультации музыкальных руководителей города Оренбурга на платформе Zoom.

Музыкальный руководитель поделилась опытом работы с коллегами по работе с видеоредакторами на мобильном устройстве (в январе 2021года).

В феврале 2021года приняла участие в онлайн-конференции на платформе Zoom по теме: «Музыкальное образование дошкольников в цифровую эпоху. Интерактивная грамотность педагога. Разработка интерактивных тестов для родителей в Google form.

На методическом объединении воспитателей г.Оренбурга на база МДОАУ №22 Мухаметшина С.Ш. провела видеобзор РППС ДОУ по духовно-нравственному воспитанию дошкольников( в январе 2021года).

Участие педагогов и их воспитанников в профессиональных конкурсах и в конкурсном движении подтверждает соответствие кадрового потенциала требованиям ФГОС ДО. В 2021 году 14 педагогов (в 2020 году 11 чел.) стали победителями в конкурсах разных уровней: международных и всероссийских, что способствовало повышению имиджа ДОУ в округе и городе.

В 2021 году, по сравнению с 2020 годами, увеличилось количество педагогов, принявших участие в конкурсах различного уровня, что способствовало повышению имиджа ДООУ в округе и городе.

#### Участие педагогов в конкурсном движении в 2021г.

Уровень конкурса	Количество педагогов ( участников и победителей)
Международные конкурсы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Международный конкурс, онлайн олимпиада для педагогов «ИКТ как уровень педагогической компетенции», 1чел. Диплом победителя (1-е место);</li> <li>- Международный педагогический конкурс ,Москва, Номинация «Безопасность», Работа: Костюм пожарного для с/р игры, 1чел., Диплом (1 –е место);</li> </ul>
Всероссийский	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Всероссийский конкурс «Лучший конспект», Конспект открытого занятия «День Матери» для младшей группы, 1чел. Диплом (1 –е место);</li> <li>- Всероссийская интернет-олимпиада, 1чел., Диплом (1 –е место);</li> <li>- Всероссийский педагогический конкурс, Номинация «Сценарии праздников и мероприятий». Работа «Сценарий проведения командных соревнований «Юные спасатели», 1чел., Диплом (1 –е место);</li> <li>- Всероссийский конкурс, Номинация «Костюм», Работа: Костюм «Тучки», 1чел., Диплом (1 –е место);</li> <li>- Всероссийский конкурс талантов, Москва , Номинация «Проект педагога», «Волшебный песок», 1чел., Диплом (1 –е место);</li> <li>- Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс, Номинация «Методические разработки», Работа – серия буклетов для воспитателей « Организация двигательной деятельности в зимний период для детей дошкольного возраста», 1чел., Диплом (1 –е место);</li> <li>- Всероссийский конкурс талантов, Номинация: «Методическая копилка», Занятие по здоровьесбережению «Где прячется здоровье?» для детей 6-7 лет, 1чел., Диплом (2 –е место);</li> <li>- Всероссийский конкурс Номинация «Методические разработки педагогов», работа – «сюжетно-ролевая игра «Больница»», 1чел., Диплом (1 –е место);</li> <li>- Всероссийский педагогический конкурс, Название олимпиады «Развитие мелкой моторики дошкольников», 1чел., Диплом (1 –е место);</li> <li>- Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс», Номинация: «Организация досуга и внеклассной деятельности» Работа «Инсценировка сказки «Как ежонок маму поздравлял», 1чел., Диплом (1 –е место);</li> <li>- Всероссийская онлайн- олимпиада для педагогов, Тема: «ФГОС ДО как основной механизм повышения качества дошкольного образования», », 2чел., Дипломы Лауреатов I степени;</li> <li>- Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» ,Москва, Номинация: «Информационные технологии в образовании»; Конкурсная работа «Дидактическая игра для детей 4-5 лет» Петушок идет рисовать», 1чел., Диплом (1 –е место);</li> <li>- Всероссийский педагогический конкурс Педагогика 21века: опыт, достижения, методика, Номинация: Взаимодействие с семьей. Работа «Мамины вкусняшки», 1чел., Диплом (1 –е место);</li> </ul>

По результатам 2021 года работники ДООУ были награждены отраслевыми наградами Министерства просвещения Российской Федерации (1педагог), ведомственными наградами министерства образования Оренбургской области(1педагог) и управления образования администрации города Оренбурга(1 педагог) за многолетний добросовестный, творческий труд значительные успехи в воспитании и развитии детей дошкольного возраста.

Стимулирование работников дошкольного учреждения осуществляется по балльной системе согласно разработанному и утвержденному положению: Положение об установлении выплат

стимулирующего характера педагогическим работникам муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 7».

**Таким образом,** дошкольная образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами на 100%, все педагоги с высшим и средним специальным образованием. План аттестационных мероприятий на 2021 год выполнен в полном объеме; педагоги повышают свой профессиональный уровень через самообразование, знакомство с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. В ДОУ работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Количество молодых педагогов, приходящих работать в ДОУ, значительно больше того количества педагогов, которые через определенное время уйдут на заслуженный отдых. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие ДОО в целом.

Кадровая политика направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

**Перспективы развития на 2022 год:** Необходимо повышать уровень мотивации педагогов на прохождение процедуры аттестации на первую и высшую квалификационные категории. С целью повышения имиджа МДОАУ №7 в регионе и городе, мотивировать педагогов на участие в муниципальных и региональных конкурсах.

Необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий.

#### **1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.**

В 2021 году коллектив ДОУ осуществлял образовательную деятельность по образовательной программе МДОАУ «Детский сад № 7», разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Для работы с детьми – инвалидами написана Адаптированная образовательная программа, разработанная в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида.

Педагогами использовались авторские программы: Программа «Формирование основ безопасности дошкольников» К.Ю. Белая; Программа «Воспитать пешехода» С.Е. Клейман, Г.Ю. Байкова; Данилова Т.Н. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД; Программа «Я, ты, мы: Социально-эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет»; О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина; Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Ветохина А.Я.; Парциальная программа «Юный эколог», С.Н. Николаева; О.М. Масленникова «Экологические проекты в детском саду», Программа «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А., Новоскольцева, Программа «Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет»; Программа «Музыкальные шедевры» О.П.Радыновой; Парциальная программа «Цветные ладошки», И.А. Лыкова; Программа оздоровления детей дошкольного возраста. М.Д. Маханева; Программа «Здоровье». Клейман С.Е., Байкова Г.Ю.; Э.Я Степаненко. Физическое воспитание в детском саду. И.В.Лапина «Адаптация детей при поступлении в детский сад».

Для достижения оптимального уровня реализации образовательной программы на основе личностно – ориентированного и деятельностного подходов в 2021 году педагогическим коллективом использовались современные развивающие технологии и методики:

- Социально – оздоровительная технология «Здоровый дошкольник» Ю.Ф.Змановский;
- «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» Л.В.Гаврючина;
- «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников» И.М. Новикова;
- Игровая деятельность в детском саду» Н.Губанова;
- «Проектная деятельность дошкольников» Н.Е.Веракса;
- Технология исследовательской деятельности;
- ИКТ –технологии;
- Технология портфолио дошкольника и воспитателя;
- Технология мнемотаблиц;

- Технология сотрудничества;
- синквейн.

Используемые технологии и методики не нарушали целостности педагогического процесса, обеспечивали создание условий для развития личности ребенка, его творческих способностей, приобщения к общечеловеческим ценностям.

В ДОО имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы ДОО. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения. Так в течение года был приобретен демонстрационный материал: по ЗОЖ «Здоровье ребенка. Беседы и игры с детьми 3-7 лет», по развитию речи «Пословицы и поговорки», «Беседы по картинкам и крылатые выражения», «Беседы по картинкам» Т.А.Шорыгиной. Наглядно-дидактический материал по основам безопасности «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях». Работая в инновационном режиме, 2021 году, педагоги ДОО разработали образовательные проекты и различные методические материалы: «Книга – лучший друг» (2021г.); «Маленькие огородники» (2021г.); проект «Зоркие глазки» (2021г.); «Птицы», «Огород на окне» (2021г.); информационно-познавательные проекты: детско-взрослый образовательный проект «Это - наше Оренбуржье! Это – Родина моя!» (2021г.); «23 февраля – День Российской Армии» (2021г.); краткосрочный проект «День родного языка»(2021г.).

Работа коллектива МДОАУ в 2021 году велась по годовому плану деятельности.

Были организованы мастер-классы для детей, временно не посещающих детский сад: мастер-класс по художественно-эстетическому развитию для детей и родителей с использованием нетрадиционных техник: «Рисование пеной для бритья», «Фруктовое мороженое» (рисование клеем), «Ветка сирени» (рисование мятой бумагой, рисование пеной для бритья), «Полевые цветы» (рисование по - сырому), «Чудесные превращения» (экспериментирование с красками), «Поздравительная открытка к 9 Мая» (скрапбукинг). Постоянная рубрика «Выходные с пользой». Педагоги – участники в городских акциях с освещением в Интернет пространстве, социальных сетях и на странице областного Совета женщин:

- ✓ Всероссийская эстафета здоровья, приуроченная к Всемирному Дню здоровья. Тема «Утренняя зарядка (флешмоб-«Утренняя подзарядка». Участники- дети 6-7 лет  
Кураторы: Никитенко Д.Г., Флерис Т.А.Освещение в Интернет пространстве. Социальные сети.
- ✓ Участие в городской Неделе безопасности по теме: «Урок дорожной безопасности» в МДОАУ №7 в период с 12 по 15 мая 2021года.
- ✓ Участие в городской Акции «За красоту родного языка». Были представлены Видеоролики «Танец березок», Стихи, посвященные Дню России, Песня «У моей России длинные косички».Е.Струве.

#### **Авторские разработки опубликовали на сайтах следующие педагоги:**

Сярдина Н.Н.- воспитатель. На Международном образовательном портале Маам выложила презентацию для педагогов «Использование технологии сотрудничества в изобразительной деятельности через коллективное творчество» Сертификат о публикации материала от 18.04.2021год;

Для распространения собственного педагогического опыта открыт блог на портале «Учебно - методический кабинет» Конспекты занятий по ИЗО деятельности с использованием нетрадиционных техник рисования: «Пропала собака», Белый медведь и северное сияние». Конспект познавательной-исследовательской деятельности для детей 6-7 лет «Путешествие по жемчужинам Оренбургской области» Сертификат о публикации материала ; Сайт :<http://orenburg/detsad-56/mdou-7/> Рекомендация для родителей «Разгадываем ребусы»; «Нетрадиционные техники рисования с детьми дома»;Активная консультация «Как организовать домашние занятия по рисованию»; «Как правильно оценивать детские рисунки»;Инстаграм detsadik7 Мастер классы для детей и родителей по рисованию с использованием нетрадиционных техник: «Фруктовое мороженое» (рисование клеем), «Ветка сирени» (рисование мятой бумагой, рисование пеной для бритья), «Полевые цветы» (рисование по - сырому), «Чудесные

превращения» (экспериментирование с красками), «Поздравительная открытка к 9 Мая» (скрапбукинг).

Воспитатели делились опытом педагогической работы в сети интернет, в электронных педагогических журналах и сборниках:

1.Амирова Гулия Шайдулловна имеет публикацию в педагогическом сборнике «Горизонты педагогики» г. Оренбурга. Работа : Проект «Вода, водичка».

2.Ермакова Юлия Сергеевна имеет публикацию в печатном издании «Солнечный свет». Конспект занятия «Спасем Петушка».

3.Сярдина Наталия Николаевна имеет публикацию в ВИОП для воспитателей по направлению «Лучшие практики», 2020 г.Видео мастер-класса по художественно -эстетическому развитию для детей и родителей. Тема «Рисование пеной для бритья».

4. Мухаметшина Светлана Шавкатовна имеет публикацию в Сборнике «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт , перспективы» (г.Москва).Работа: ««ЛЭПБУК» как современное средство обучения дошкольного возраста.

Совершенствованию учебно-методического обеспечения способствовала проводимая в ДОО научно-методическая работа. В рамках научно-методической работы по теме «Освоение технологии использования лэпбуков. Инновационное формирование предметно-развивающей среды средствами макетов и лэпбуков». Было проведено:

- Консультация для воспитателей «Лэпбук как инновационная технология дошкольного обучения»,

-Мастер-класс «Изготовление лэпбука своими руками»,

- Реализация общесадовского проекта «Инновационное формирование предметно-развивающей среды средствами макетов и лэпбуков».

В МДОАУ №7 наряду с ОПДО реализуется Программа развития, которая предусматривает внедрение современных инновационных технологий в образовательный процесс и развитие материально-технической базы.

Таким образом, успешность педагогического взаимодействия дошкольного учреждения и семьи сегодня во многом зависит от того, насколько воспитатель, специалисты используют в своей работе новые информационно-коммуникационные технологии, имеющие огромный потенциал, призванный заинтересовать родителей и создать условия для их активного участия в образовательно-воспитательном процессе современного образовательного учреждения.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение дошкольного учреждения позволяют реализовать образовательный стандарт и образовательную программу дошкольного учреждения. Оно отвечает требованиям комплектности и качества обеспечения образовательного процесса с учётом достижения целей и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования. За отчетный период учебно-методическое обеспечение постоянно пополнялось и обновлялось в соответствие с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений. Созданная в Учреждении методическая служба обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательного процесса на саморазвитие, самостоятельную творческую деятельность и способствует качественной реализации образовательной программы дошкольного образования.

## 1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд МДОАУ №7 укомплектован печатными, электронными учебными изданиями (включая учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 7 образовательным областям.

Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 7, отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и соответствуют содержанию образовательной программы дошкольного образования.

Библиотечный фонд расположен в методическом кабинете. Методический кабинет оснащен оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером. Для педагогов ДОО № 7 обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовым актом «Порядок пользования библиотекой и информационными ресурсами, а также доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базами данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности».

На отчетный период библиотечный фонд ДОО№ 7 насчитывает более 300 экземпляров изданий. В библиотеке ДОО имеются периодические издания: журналы: «Дошкольное образование», «Справочник руководителя», «Управление ДОО с приложением», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник музыкального руководителя», «Музыкальный руководитель», «Воспитатель ДОО с приложением»,

«Дошкольная педагогика», «Ребенок в детском саду».

С 2020года мы ведем подписка на электронный журнал «Справочник старшего воспитателя».

#### *Информационное обеспечение.*

Методический кабинет оснащен оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, ноутбуком, принтером. Для педагогов Учреждения обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям. Для управления образовательным процессом в Учреждении функционируют собственные информационные ресурсы: сайт (<http://.sadoren.ru/>), электронная почта([mdoudetsad-7@mail.ru](mailto:mdoudetsad-7@mail.ru)).

Согласно статьи 29 ФЗ РФ "Об образовании в Российской Федерации", N 273- ФЗ МДОАУ № 7 обеспечивает информационную открытость путем предоставления открытой и доступной информации о деятельности учреждения посредством размещения информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет". В 2021 году информация на сайте обновлялась своевременно и позволяла родителям быть в курсе всех событий, происходящих в ДООУ, знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой дошкольного учреждения, новостями в ДООУ.

Так 2021году в разделе «Родителям» периодически обновлялась информация:

- ✓ Постановка ребенка на учет для получения места в детском саду города Оренбурга.
- ✓ Распределение детей в детские сады города Оренбурга.
- ✓ Ответы на вопросы родителей (законных представителей) по устройству детей в детские сады города Оренбурга.
- ✓ Обращение на личный приём в управление образования администрации города Оренбурга.

В учреждении имеются следующие технические средства обучения и воспитания: музыкальные центры, магнитофоны, проектор, персональные компьютеры, электронное пианино, многофункциональные устройства, факс, WiFi роутер, использование которых осуществляется в соответствии с предъявляемым к ним требованиям. Имеется электронная почта. На ноутбуки был установлен пакет лицензионных программ.

Информационное обеспечение образовательного процесса МДОАУ № 7 позволяет в электронной форме: управлять образовательным процессом; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования; осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями, хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail, WWW; обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет, использование обучающих программных средств, электронный документооборот и хранение документов; обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.

В 2021году, с целью эффективной реализации образовательной программы, в ДООУ активно применяются программные продукты образовательного назначения, видеофильмы, аудиосредства по пяти образовательным областям: программные сказки, развивающие компьютерные игры для детей, сборник творческих заданий по художественному творчеству «Учимся рисовать», безопасности на дорогах и др.; электронные презентации по театрализации, речевому развитию. Наличие в детском саду квалифицированных кадров (свыше 88%), владеющих ИКТ позволяет эффективно использовать имеющееся информационное обеспечение.

**Вывод:** Качество библиотечно-информационного обеспечения в МДОАУ №7 можно оценить как удовлетворительное.

**Перспектива на 2021 г.:**

Стоит задача дальнейшего оснащения ДОО информационно – коммуникативными средствами (ноутбуки, интерактивные доски, проекторы, дополнительно установить сетевую точку выхода в интернет в методическом кабинете). Необходимо продолжить работу по оснащению библиотечного фонда методической и учебной литературой, соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; изыскать возможность подписки на периодические издания (электронной подписки).

### 1.9. Оценка качества материально – технической базы

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещению ДОО. В МДОАУ № 7 созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и с учетом основных направлений деятельности детского сада. Предметно-пространственное окружение ДОО эстетически продумано и оформлено. Условия труда сотрудников ДОО и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

МДОАУ № 7 расположено в двухэтажном здании. Территория ограждена забором, имеет наружное освещение. Дошкольная образовательная организация располагает групповыми комнатами, приемными, музыкально-физкультурным залом, тренажерным залом, кабинетом заведующего, методическим кабинетом, кабинетом специалистов, медицинским блоком, музейной комнатой, пищеблоком, прачечной. Все имеющиеся помещения и площади доступные для детей максимально используются в педагогическом процессе. В плановой структуре здания соблюден принцип групповой изоляции. На территории оборудованы шесть прогулочных участков. Покрытие площадок – утрамбованный грунт, имеются теневые навесы и спортивная площадка. На спортивной площадке располагаются беговые дорожки, лестницы для лазанья, скамейки, стойки для игр в баскетбол и волейбол, волейбольная сетка, бревно, прыжковая яма, тропа здоровья.

Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, имеется дорожная разметка по ПДД. В летнее время года на прогулочных участках организованы центры песка и воды, навесные планшеты по изобразительной деятельности «Солнечная палитра», игровые макеты по экспериментальной деятельности, игровые комплексы для сюжетно-ролевых игр. Предметная среда постоянно совершенствуется, носит развивающий характер, построена по принципу необходимости и достаточности и на хорошем уровне обеспечивает духовно- нравственное развитие и воспитание детей, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей. Территория детского сада ухожена. Коллектив ДОО совместно с родителями воспитанников поддерживает территорию в хорошем состоянии, совместно готовит групповые площадки к летнему оздоровительному сезону, сажает и ухаживает за цветниками и клумбами. Здание, строения, помещения, оборудование и иное имущество имеют Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии образовательной деятельности МДОАУ государственным санитарным эпидемиологическим правилам и нормативам, соответствуют нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Все помещения доступны детям – инвалидам, так как в соответствии с ИПРА ребенка – инвалида создание специальных условий в ДОО не требуется.

### ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОМЕЩЕНИЙ ДОО

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния объектов
Групповые помещения	Организация образовательной деятельности,  а также присмотр и уход за детьми	В каждую групповую ячейку входит приемная, игровая, спальня, туалетная комната и буфетная.  У каждого воспитанника имеется свой индивидуальный шкафчик для раздевания, кровать или раскладушка с жестким ложем. Туалетные комнаты оснащены ячейкой для индивидуального полотенца воспитанника, а также раковинами,	Удовлетворительное



		унитазами, душевыми поддонами и хозяйственным шкафом. Буфетная оборудована центральным водоснабжением. Для подачи горячей воды установлены проточные водонагреватели, также находятся, посуда для приема пищи по количеству воспитанников. Игровые комнаты оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для ДОО, уголками для организации сюжетно-ролевых, развивающих, дидактических, театрализованных, музыкальных, спортивных и подвижных игр, игр с водой и с песком, познавательно-речевой деятельности воспитанников.	
<b>Физкультурно-музыкальный зал</b>	Музыкальные занятия, праздники, развлечения, досуги, занятия по физическому, утренняя зарядка, дни здоровья, нетрадиционные формы закаливания, динамических часов, родительские собрания и всеобучи.	Физкультурно-музыкальный зал оснащен необходимым оборудованием для реализации образовательной программы, для проявления музыкальных и актерских способностей детей (пианино, синтезатор, музыкальный центр, караоке, микрофоны, мультимедийная установка (экран и проектор), светомузыка, программно-методическое обеспечение, детские шумовые и музыкальные инструменты. Оснащен шведской стенкой, гимнастическими скамейками, массажными дорожками, мячами разного диаметра, обручами, скакалками, дидактическим материалом и многим другим спортивным инвентарем.	Удовлетворительно
<b>Тренажерный зал</b>	Занятия на тренажерах	Тренажерный зал оснащен тренажерами простого типа и сложного устройства; сухим бассейном.	Удовлетворительно
<b>Мини-музей</b>	Музей народного быта. В нем дети приобщается к истокам народной культуры.	Музей оснащен и постоянно пополняется предметами быта.	Удовлетворительно
<b>Методический кабинет</b>	Методическая работа с воспитателями ДОО: проведение педсоветов, семинаров, консультаций; индивидуальное консультирование педагогов и родителей; проведение родительских	Программно-методическое обеспечение, справочная, психолого-педагогическая, научно-методическая, детская литература; периодические издания; нормативно-правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; компьютер, ноутбук, брошюратор, ламинатор, информационные стенды	Удовлетворительно

	всеобучей		
<b>Медицинский кабинет (предоставлен в безвозмездное пользование ГБУЗ «ДГКБ» Г.Оренбурга</b>	Рабочее место медицинской сестры (медицинский, процедурный кабинеты, изолятор)	Медицинский кабинет оснащен согласно приказа Министерства здравоохранения РФ № 822-н от 05.11.2013г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе период обучения и воспитания в образовательных организациях»	Удовлетворительное
<b>Пищеблок (предоставлен в безвозмездное пользование ООО «КШП «Огонек»)</b>	Приготовление пищи, цех готовой и сырой продукции, складское помещение	Пищеблок оснащен электроплитами, электросковорода. В каждом цехе имеется электрические мясорубки, протирачные машины, разделочные столы, производственные столы, стеллажи, 3-х секционные моечные ванны, кухонная посуда, электронные весы, разделочные доски, ножи, шкаф для хлеба. В кладовых-холодильники бытовые, морозильные камеры, холодильники ШХ, стеллажи.	Удовлетворительное
<b>Прачечная</b>	Стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды	Прачечная оснащена стиральными машинами автомат, ванной, утюгами.	Удовлетворительное

МДОАУ № 7 находится под охраной ООО «Максим П», ведется видеонаблюдение, функционирует АПС, система оповещения о пожаре, имеется кнопка тревожной сигнализации. В ДОО системно выполняется работа по обеспечению безопасности обучающихся, составляются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций (разработаны паспорта безопасности, паспорт доступности, паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности, действует пропускной режим). Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются. В 2021 году с сотрудниками регулярно проводились инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, инструктажи по охране жизни и здоровья детей, тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации.

С «Детской городской клинической больницы » г. Оренбурга заключен договор от 09.01.2019г. №194 на предоставление услуг по медицинскому обслуживанию. Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал, для работы которого Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями соответствующими санитарными правилам.

Медицинский блок включает: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием, согласно приказа Министерства здравоохранения РФ № 822-н от 05.11.2013г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе период обучения и воспитания в образовательных организациях»: холодильник для хранения вакцин, облучатель бактерицидный, шкаф для хранения лекарственных средств, аптечка для оказания неотложной помощи, ростомер электронный, весы электронные, кушетка, динамометр ручной детский, тонометр с детской манжеткой, фонендоскоп, лотки, емкость-контейнер для дезинфекции инструментариив и использованных шприцев и игл и т.д.

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом Учреждения несет ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

Проводится профилактика гриппа, ОРВИ и короновирусной инфекции. В помещениях групп воздух обеззараживается с помощью бактерицидных ламп и рециркуляторов, в отсутствие детей проводится сквозное проветривание. Своевременно изолируются заболевшие дети.

Под руководством медицинского работника педагогами проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), закаливание детского организма проводится систематически во все времена года. В ДОО проводятся следующие оздоровительные мероприятия: закаливающие процедуры (точечный массаж, оздоровительный бег, дыхательная гимнастика); самомассаж; воздушные, солнечные ванны; босохождение; гимнастика пробуждения после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику.

Медицинский работник следит за состоянием здоровья воспитанников, регулярностью прохождения диспансеризации, выполнением календаря прививок.

Персонал учреждения ежегодно проходит профилактические медицинские осмотры и обучается оказывать первую медицинскую помощь.

Организация питания в МДОАУ № 7 осуществляется администрацией в соответствии с действующими натуральными нормами питания, нормативными актами по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарного благополучия населения. Поставка продуктов питания в Учреждение осуществляется на условиях муниципального контракта.

В ДОО № 7 имеется собственный пищеблок, оборудованный согласно СанПиН. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара, изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов. В целях сохранения и укрепления здоровья детей администрацией детского сада, представителями родительской общественности проводились рейды по контролю за организацией питания на пищеблоке и в группах. Текущий контроль за качеством питания осуществлялся бракеражной комиссией, заведующим.

В 2021 организовались:

-совещание при заведующим по организации питания в ДОО;

-контроль, который включил в себя: время приема пищи в режиме дня, дежурство детей по столовой, сервировка столов и др.;

-заключены муниципальные контракты и договора по организации общественного питания воспитанников,

-качество питания: соблюдаются нормы питания; ассортимент продуктов разнообразен; ежедневно проводится витаминизация 3 блюда, объем порций соответствует СанПиН; пробы хранятся 48 часов в специализированном холодильном оборудовании; в питании используется йодированная соль; соблюдается питьевой режим, издавались приказы по организации питания. Имеется график выдачи готовой продукции. На пищеблоке имеется в наличии технологические карты приготовления блюд.

Ежедневно ведутся: накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции. Руководителем ДОО утверждается организованное дневное меню. В уголке питания размещается ежедневное меню.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально - технической базы.

#### **В 2021 году было приобретено:**

№ п/п	Наименование товара	Сумма (руб.)
1	Водонагреватель(2шт.)	22600,00
2	Песок	6800,00
3	Заправка огнетушителей	2700,00
4	Приобретение моющих и дезсредства	52700,00
5	Оргтехника	25000,00
6	Приобретение посуды	32600,00
7	Приобретение рециркуляторы (2шт.)	15000,00

8	Кровати раскладные	62400,00
9	Котлы нержавеющие	19615,00
10	Установка видеокамеры(видеорегистратор)	15900,00
11	Игрушки ( в том числе для детей-инвалидов)	113800,00
12	Лампы светодиодные	2400,00

**Вывод:** Материально- техническая база МДОАУ №7 находится в удовлетворительном состоянии и обеспечивает стабильное функционирование детского сада. Все системы жизнеобеспечения (водоснабжение, канализация, отопление, освещение) находились в исправном состоянии и не требовали ремонта, обеспечивая тем самым безопасность пребывания сотрудников и воспитанников в здании и на прилегающей территории.

**Проблема:** Остается актуальным на данный момент выполнение предписаний:

-Госпожнадзора по установлению вторых эвакуационных выходов со второго этажа в двух группах. Необходимо сделать расчет пожарных рисков.

- Роспотребнадзора необходимо установить раковину для воспитателя в каждую групповую ячейку.

**Запланировать в 2022году:**

-отремонтировать крыльцо центрального входа;

-установить видеонаблюдение(20%);

- установить раковины для воспитателя в каждую групповую ячейку.

#### **Раздел 1.10. Оценка функционирования внутренней система оценки качества образования**

В 2021 году в МДОАУ №7 было разработано и утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования, издан приказ «О создании системы внутреннего мониторинга качества образования в ДОО №7», составлен план мероприятий по созданию ВСОКО, разработана циклограмма внутренней системы оценки качества образования.

Цель ВСОКО заключается в установлении степени соответствия имеющегося качества образования требованиям ФГОС ДО. Главным акцентом в системе оценки качества образования является переход от оценки как инструмента контроля – к оценке как инструменту управления качеством образования.

Задачи внутренней системы оценки качества образования:

- получение объективной информации о функционировании и развитии образовательного процесса в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы ДОО.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществлялась в МДОАУ №7 на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга, которые осуществляются в соответствии с годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДОО о результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация МДОАУ № 7 отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МДОАУ № 7, можно сделать вывод о том, что: в 2021 году педагогический коллектив успешно справился с решением задач воспитания и обучения дошкольников.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Успешно освоили образовательную программу дошкольного образования более 90% детей. Более 50% воспитанников подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Период адаптации в легкой степени прошли 70% детей в возрасте от 3 до 4 лет. По итогам года проводилось анкетирование родителей об оценке деятельности учреждения. Получены следующие результаты: большинство опрошенных родителей (70%) отметили, что наш детский сад пользуется авторитетом на уровне микрорайона, города; ребенку нравится ходить в детский сад, так считают (80%), 85% устраивает стиль общения воспитателей групп с их детьми, 85% опрошенных получают информацию о целях и задачах нашего учреждения, 75% обсуждают с воспитателями различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в ДОО. Анкетирование родителей показало хорошую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг ДОО.

**Выводы:** В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО. Контроль осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц. По результатам контроля составляется аналитическая справка, оцениваются результаты деятельности педагогов, вырабатываются рекомендации. В ДОО осуществляется опрос и анкетирование родителей, об удовлетворенности качеством осуществляемых образовательных услуг. По результатам анализа планируется дальнейшая работа по усовершенствованию образовательных услуг. Благодаря системности наблюдается положительная тенденция улучшения качества образования и развития ДОО.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	231 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	231 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 чел
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	227чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	231 чел/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	231чел/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	231 чел. /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	231 чел.

		/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 чел/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	7 чел/ 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 чел./ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7чел/ 37,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 чел / 85%
1.8.1	Высшая	9чел / 64 %
1.8.2	Первая	3чел /21,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 чел
1.9.1	До 5 лет	3 чел / 6,25%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 чел /7,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел / 14,3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел /7,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	17 чел/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению образовательных стандартов в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	17 чел/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник”в дошкольной образовательной организации	17 чел / 231чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	83,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да, совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности МДОАУ «Детский сад №7» за 2021 год выявил следующие показатели в деятельности организации:

1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования 231 ребенок, из них в возрасте до 3-х лет -4 чел. ( в 2020г.-6 чел.), от 3 до 8 лет – 227 воспитанников( в 2020г.-232чел.). Этот показатель свидетельствует, что Учреждение обеспечивает выполнение муниципального задания и по-прежнему переуплотнено. В тоже время увеличение количества обучающихся говорит о сохраняющемся высоком рейтинге Учреждения.

2. Все 231 воспитанников посещают МДОАУ «Детский сад №7» в режиме полного дня (12 часовое пребывание в ДОО), как и в прошлом 2020 году.

3. Все зачисленные в Учреждение дети получают услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования и по присмотру и уходу. МДОАУ «Детский сад №7» посещает 2 ребенка-инвалида. Для него созданы специальные условия – разработаны индивидуальные адаптированные программы в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида. (2020г-2 ребенка- инвалида).

4. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составляет 11дней (в 2020г. составил 14 дней).

Средний показатель пропущенных дней при посещении Учреждения по болезни на одного воспитанника ниже, чем в предыдущем году.

В течение 2021года педагогами ДОО проводились профилактические меры по снижению заболеваемости детей: проводится профилактика гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции. В помещениях групп воздух обеззараживается с помощью бактерицидных ламп и рециркуляторов, в отсутствие детей проводится сквозное проветривание. Своевременно изолируются заболевшие дети.

Под руководством медицинского работника педагогами проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), закаливание детского организма проводится систематически во все времена года. В ДОО проводятся следующие оздоровительные мероприятия: закаливающие процедуры (точечный массаж, оздоровительный бег, дыхательная гимнастика); самомассаж; воздушные, солнечные ванны; босохождение; гимнастика пробуждение после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику.

Медицинский работник следит за состоянием здоровья воспитанников, регулярностью прохождения диспансеризации, выполнением календаря прививок.

Сдерживать заболеваемость удастся за счет системы мер, реализуемых в организации:

-обеспечили проведение ежедневных утренних фильтров совместно с медицинским персоналом;

-исключили проведение массовых мероприятий в ДОО;

-ввели масочный режим;

-соблюдали строгую изоляцию групп;

-вели разъяснительную работу с персоналом и родителями по выполнению требований СанПиН в условиях пандемии.

5. В 2021 году информация на сайте и на странице Инстаграм обновлялась своевременно и позволяла родителям быть в курсе всех событий, происходящих в ДОО, знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой дошкольного учреждения, новостями в ДОО. 6. Дошкольная образовательная организация, реализующая образовательную программу

дошкольного образования укомплектована квалифицированными кадрами - педагогическими, руководящими, учебно-вспомогательными. Штат педагогических работников укомплектован на 100%.

Численность педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование составляет 7 чел/ 50% из них высшее педагогическое 7 чел/ 50 % (на уровне 2020г ), среднее специальное имеют 7 чел/ 50% (в 2020г.- 6 чел./43%). Процент увеличился за счет того, что в ДОО пришел работать молодой специалист после окончания СУЗа.

На 2021 год 100% педагогов имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации. Непрерывность профессионального развития педагогических работников – составляет 100%

7. На отчетный период в соответствии с данными диаграммы «Распределение педагогического персонала по уровню квалификации» 13/93 % педагогов (в 2019г.-85,7% педагогов) имеет квалификационную категорию. Высшую квалификационную категорию имеет 8/57 % педагогов (8 человек, как и в 2019г.).

Первую квалификационную категорию имеют 5 чел. /36% (в 2019г. -3 человека); 1 педагог не имеет кв.категории (Жармухамбетова Д.У., воспитатель работает в ДОО меньше 2-х лет).

Анализ сведений о стаже педагогической работы в соответствии с данными диаграммы «Распределение педагогического состава по стажу работы» выявил, что педагоги со стажем до 3-х лет-1чел. (6,3%), основной состав педагогических кадров составляют педагоги со стажем 5-10лет-5чел.(31,25%), от 15до 20 лет - 2чел.(12,5%), от 20 до 25 лет- 3 чел.(18,7), свыше 25 лет-5чел. (31,25%).

Таким образом, можно говорить о том, что по стажу педагогической работы коллектив распределен равномерно.

Анализ возрастного состава в соответствии с данными диаграммы «Распределение педагогического персонала по возрастному цензу» свидетельствует о том, имеют стаж более 20 лет -1чел. (6,3%), более 30 лет- 5чел.( 31,25%), от 40до 50 лет-5чел. ( 31,25%), от 50 и более-5чел. ( 31,25%), Это свидетельствует о том, что в коллективе стабильный кадровый потенциал. Средний возраст педагогов 30- 40 лет, что свидетельствует о возможных перспективах профессионального роста. (уровень 2019г)

8. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации составляет 17 детей на одного педагогического работника. (В сравнении с прошлым годом этот показатель не изменился).

9. В учреждении имеется необходимый набор специальных и подсобных помещений; пищеблок, прачечная, помещения медицинского блока, санитарно-гигиеническая комната. На пищеблок закупили котлы нержавеющие, в группах приобрели раскладушки раскладные, игрушки(в том числе и для детей-инвалидов).

10.Территория Учреждения засажена полосой зеленых насаждений по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, в летнее время организован огород. Оборудована и оснащена «Тропа здоровья», «Экологическая тропа». Установлен теневой навес на прогулочном участке детского сада.

11. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника 2,3 кв.м.

12. Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в организации имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности.

Так же в организации имеются групповые площадки, спортивная площадка, Тропа Здоровья, огород, цветники, которые способствуют полноценному всестороннему развитию воспитанников. Внутри помещения также создана комфортная развивающая предметно-пространственная среда.

9. МДОАУ № 7 находится под охраной ООО «Максим П», ведется видеонаблюдение, функционирует АПС, система оповещения о пожаре, имеется кнопка тревожной сигнализации. В ДОО системно выполняется работа по обеспечению безопасности обучающихся, составляются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций (разработаны паспорта безопасности, паспорт доступности, паспорт дорожной безопасности ,паспорт антитеррористической защищенности, действует пропускной режим).

10.В МДОАУ №7 созданы условия для доступа в здание дошкольного учреждения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:



- разработан Паспорт доступности Учреждения;
- имеется кнопка вызова для всех категорий, имеющих ограниченные возможности здоровья;
- при входе в МДОАУ № 7 имеется табличка: тактильная с названием и режимом работы детского сада, табличка «доступность для инвалидов всех категорий»;
- на посту вахтера установлен домофон, монитор;
- для обеспечения безопасности и беспрепятственного перемещения детей с ограниченными возможностями здоровья по территории детского сада предусмотрено ровное, не скользкое асфальтированное покрытие пешеходных дорожек;
- имеется возможность самостоятельного передвижения по территории дошкольного учреждения, в том числе с помощью административного дежурного, вахтера, уполномоченного лица по сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями;
- при входе в МДОАУ № 7 и выходе из него имеется возможность оказания содействия, в том числе с помощью административного дежурного, вахтера, уполномоченного лица по сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями;
- лестничные марши оснащены перилами;
- официальный сайт МДОАУ № 7 адаптирован для лиц с нарушением зрения.

### **Ключевые проблемы, требующие развития и перспективного решения МДОАУ №7 в 2022 году:**

- ✓ Выполнение предписаний: Госпожнадзора по установлению вторых эвакуационных выходов со второго этажа в двух группах. Необходимо сделать расчет пожарных рисков.
- ✓ Выполнение предписаний: Роспотребнадзора о необходимости установить раковину для воспитателя в каждую групповую ячейку.
- ✓ Укрепление материально-технической базы ДОО: пополнить библиотечный фонд в соответствии с требованиями ФГОС ДО для реализации ОПДО МДОАУ №7 для педагогов, и воспитанников в т.ч для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ; обновить РППС .
- ✓ Отремонтировать крыльцо центрального входа.
- ✓ Установить видеонаблюдение(20%);
- ✓ Установить раковины для воспитателя в каждую групповую ячейку.
- ✓ Включить дошкольную образовательную организацию в городскую программу «Доступная среда». Необходимо оборудовать помещения и прилегающую территорию с учетом доступности для инвалидов (по итогам проведения НОКО).
- ✓ Продолжать мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства- (аттестация на первую и высшую квалификационные категории);
- ✓ Осваивать и внедрять инновационные технологии( в том числе в области цифровой образовательной среды) и стимулировать педагогов к повышению качества воспитания и образования.

Заведующий МДОАУ №7

Г.В.Галиева