

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов МДОАУ 7

Для реализации образовательно-воспитательной деятельности в МДОАУ №7 оборудованы 6 групповых ячеек. Каждая группа имеет свое название, которое облегчает узнаваемость группы для обучающихся (воспитанников), родителей (законных представителей).

В состав каждой групповой ячейки входят:

1. Приемная- предназначена для приема детей и хранения верхней одежды. Приемные оборудованы шкафами для верхней одежды детей и персонала.

Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками – полками для головных уборов, крючками для верхней одежды и полкой для обуви. Каждая индивидуальная ячейка маркируется в соответствии со списочным составом.

В образовательных целях приемная используется для формирования умений одеваться и раздеваться, воспитания опрятности (алгоритм одевания, дидактическая кукла с набором одежды по сезонам). Также в приемной расположены информационные стенды для родителей (законных представителей), в которых размещается ежедневное меню, информационно-консультационный материал для родителей, рекомендации воспитателей и специалистов, выставки творческих детских работ.



2. Умывально-туалетная комната - где установлены умывальные раковины с подводкой горячей и холодной воды для детей, рядом с умывальником установлены вешалки для детских полотенец по количеству обучающихся (воспитанников), кроме того, в туалетных установлен душевой поддон. В образовательных целях размещен алгоритм мытья рук для формирования культурно-гигиенических навыков.



3. Групповая комната - предназначена для проведения игр, занятий и приема пищи. Развивающая предметно-пространственная образовательная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства МДОАУ №7 и группы, материалов, оборудования, инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья детей, учета особенностей их развития.



Развивающая предметно-пространственная образовательная среда МДОАУ №7 обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная образовательная среда отвечает следующим требованиям: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная доступная и безопасная.



Содержательная насыщенность: образовательное пространство в МДОАУ №7 оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, соответствующим возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и

соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.



Трансформируемость: обеспечивает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Полифункциональность: обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и другое; а также наличие в Учреждении или группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Вариативность: обеспечивается наличие в Учреждении или группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и другое), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих

свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность: определяет возможность свободного доступа для обучающихся (воспитанников) всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность: Предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования. В соответствии с направлениями развития детей в групповых помещениях организованы центры детской активности:

В соответствии с требованиями ФГОС ДО, организация пространства развивающей предметно-пространственной образовательной среды обладает многофункциональными качествами гибкого зонирования и оперативного изменения в зависимости от образовательной ситуации, а также обеспечивает возможность для различных видов активности детей, их самовыражения и эмоционального благополучия. Гибкое зонирование пространства предполагает наличие различных пространств (зон, центров) для осуществления свободного выбора детьми разных видов деятельности.

Зоны трансформируемы: в зависимости от воспитательно-образовательных задач и индивидуальных особенностей детей меняются, дополняются и объединяются. Зонирование пространства организовано с учетом всего времени пребывания детей в МДОАУ №7.

В групповых комнатах можно выделить следующие зоны с учетом образовательных областей:

1. Зона социально-коммуникативного развития представлена:

- Центром **«Безопасность»**, который включает в себя дидактические игры и дидактический материал по безопасности, различные виды транспорта: водный, воздушный, наземный, автомобили специальных служб, своими руками создали макеты дорог, атрибуты для сюжетно-ролевых игр (дорожные знаки, костюмы);





- *Патриотические центры/уголки* представлены различными наглядными пособиями, альбомами, лепбуками, дидактическими играми, макетами, куклами в народных костюмах и др.



- *Центры психологической разгрузки (уголки уединения)*, где можно обнять любимую мягкую игрушку, рассмотреть фотографии в семейном альбоме и просто посидеть и отдохнуть от детского шума, создавая свой собственный мир.

«Уголки уединения»



Имеются игровые модули: *игровой модуль «Магазин»* (с набором предметов: овощей, фруктов, «выпечки» и другое.)



модуль «Парикмахерская» (с набором предметов: фартук, журнал причесок, набор парикмахера и другое.)



модули «Кухня», «Семья» (с набором предметов: посуды, мягкой мебели, детские коляски, куклы, кроватки и другое.)



модуль «Больница» (с набором предметов: кукла-доктор, набор врача, кушетка, этажерка и другое.)



модуль «Кафе» (с набором предметов: зонт, стол и стулья, чайная посуда, меню, микроволновая печь, холодильник, спецодежда и другое.)



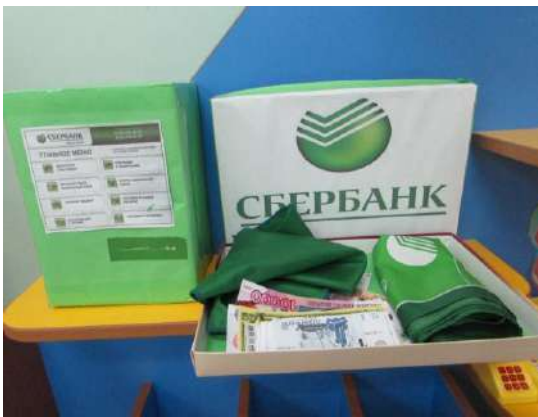
модуль «Моряки» (с набором предметов: мягкие модули, мачта, руль, кукла матрос и другое.)



модуль «Почта» (с набором предметов: сумка почтальона, посылки, карандаши, телеграммы-бланки и другое.)



модуль «Банк» (с набором предметов: кукла банкир, купюры, монеты и другое.)



модуль «Ателье» (с набором предметов: машинка швейная, манекены, пуговицы, разные виды ткани и другое.)



модуль «Школа» (с набором предметов: кукла школьница, портфель, тетради, карандаши и другое.)



также имеется в групповой комнате оборудование, которые предназначено для реализации других сюжетных игр (утюги, гладильные доски, куклы и другое).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена программой «Мы-Оренбуржцы», которая включает в себя дидактические игры, предметы народного творчества, наглядные пособия о природе, достопримечательностях, истории города Оренбурга, Оренбургской области и Урала. В старше- подготовительных группах представлен Уголок «Мы-Оренбуржцы»



2.Зона познавательного развития: включает в себя дидактические и развивающие игры (имеются пособия по развитию памяти, мышления, логики, внимания; также демонстрационный и раздаточный материал для формирования элементарных математических представлений; дидактические игры).

Центр «Природы» содержит природный материал (шишки, ракушку, желуди, камешки, горох, бобы и пр.), образцы различных видов семян, комнатные растения и другое. В центре «Экспериментирование» для младшего дошкольного возраста в центре «Исследовательская деятельность» для детей старшего дошкольного возраста имеется оборудование для экспериментирования водой и песком и элементарных опытов.

Центр/уголок природы.

Центр/Уголок экспериментирования





3. В зоне речевого развития имеется демонстрационный материал, дидактические игры по развитию речи; сюжетные картинки разнообразной тематики; детские книги, портреты писателей; различные виды театра.

Центр «Библиотека»



Центр «Речевичок»

Уголок театрализации



4.Зона художественно-эстетического развития включает в себя

Центр «Художественное творчество», который включает карандаши, краски, бумагу, кисти, трафареты и другое;



«Музыкальный уголок» включает в себя музыкальные инструменты, портреты композиторов и другое.



-центр «Конструирование», в котором представлены различные виды конструкторов и образцы - схемы для воспроизведения построек.



5.В зоне двигательной активности имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей, нестандартное оборудование, а также иллюстрации летних, зимних видов спорта и т.д.

«Спортивные уголки»



«Уголки здоровья»



Для полноценной реализации образовательного процесса в групповых комнатах установлены столы и стулья по количеству детей в группах. Подбор мебели для детей проводится с учетом антропометрических данных обучающихся (воспитанников) и в соответствии СанПиН. Каждая групповая комната оснащена мебелью для размещения игрового развивающего материала и для организации различных видов деятельности детей. Также в групповых комнатах находятся учебные доски (маркерные). Игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечают санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеют документы, подтверждающие безопасность, могут быть подвергнуты влажной обработке и дезинфекции.