

Сведения о средствах обучения и воспитания МДОАУ № 7

Для осуществления образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) в ДОУ используются различные средства обучения и воспитания. Согласно п.26.ст.2 ФЗ от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», к средствам обучения и воспитания относятся приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в т.ч. музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно - коммуникативные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

Все объекты в ДОУ предназначены для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей и обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и другое);
- музыкальными инструментами (металлофонами, треугольниками, трещотки, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (магнитофоны, телевизоры в группах и музыкальном зале);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии, релаксационное оборудование и др.).

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

В ДОУ имеется музыкально-физкультурный зал (совмещен), тренажерный зал, мини-музей, кабинет специалистов, методический кабинет, которые оборудованы всем необходимым материалом для работы.

В музыкальном зале есть экран, проектор, электропианино, музыкальный центр, микрофоны, декорации, детские музыкальные инструменты, костюмы. В физкультурном зале есть мячи, обручи, скакалки, шведская стенка, маты и гимнастические скамейки, а также остальное спортивное оборудование.

В кабинете специалистов имеются дидактические и наглядные пособия, игры, игровое оборудование, аудио записи для проведения занятий с детьми.

В мини-музее материал для реализации программы «Мы-Оренбуржцы», на развитие у детей творческих способностей, знаний о родном крае, его традициях.

Оснащенность методического кабинета средствами ИКТ (информационно - коммуникативные технологии) способствует познавательному развитию и обучению педагогов обучающихся (воспитанников). В условиях детского сада ИКТ используется в различных видах образовательной деятельности, дополняя работу по воспитательной и образовательной деятельности. В образовательном процессе МБДОУ №7 используются компьютер, ноутбук, проектор с экраном подключенных к сети Интернет; функционирует официальный сайт дошкольной организации, содержащий информацию о деятельности организации с целью обеспечения открытости и доступности информации об учреждении для общественности и привлечения законных представителей обучающихся (воспитанников).

Для осуществления образовательной деятельности с детьми в групповых ячейках используются различные средства обучения и воспитания.

Игрушки:

- сюжетные (образные) игрушки: куклы, фигурки, изображающие людей и животных, транспортные средства, посуда, мебель и др.;
- дидактические игрушки: народные игрушки (матрешки, пирамиды, бочонки и др.), мозаики, настольно-печатные игры;
- игрушки-забавы.

Спортивный инвентарь: мячи, скакалки, кегли, обручи, ленты, кольцобросы и т.д.

Музыкальные игрушки: металлофоны, барабаны, дудки, колокольчики, бубенчики и др..

Театрализованные игрушки: куклы (перчаточные, пальчиковые и др.); наборы сюжетных фигурок, костюмы и элементы костюмов, атрибуты, элементы декораций, маски, бутафория и др..

Технические игрушки: фотоаппараты, бинокли, подзорные трубы, детские швейные машины и др.

Строительные и конструктивные материалы: наборы строительных материалов, конструкторы, легкий модульный материал и др.;

- игрушки-самоделки из разных материалов.

Игровые модули: «Кухня», «Парикмахерская», «Магазин» и др.

Натуральные объекты: объекты растительного и мира, реальные предметы (объекты).

Изобразительная наглядность (объемные изображения): муляжи овощей, фруктов, макеты, природный материал.

Оборудование для опытно-экспериментальной деятельности, игровое оборудование и пр.

Дидактический материал.

Технические средства обучения:

- Мультимедийное оборудование: экран, проектор, ноутбук, компьютер, ксерокс.
- Магнитофоны
- Музыкальный центр
- Телевизоры

Образовательная область «Социально –коммуникативное развитие»

Учебно-методическое пособие

1. Духовно – нравственное воспитание детей в контексте ФГОС ДО: научно-методические рекомендации и информационные материалы /авт.- сост.:Митрополит Оренбургский и Саракташский Валентин, В.А. Зебзеева и др. – Оренбург:ГБУ РЦРО, 2015.
2. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду (для занятий с детьми 2-7 лет). Мозаика-Синтез М., 2016
3. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности Младшая группа 3-4 года. Мозаика-Синтез М., 2014
4. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа 4 -5 лет. Мозаика-Синтез М., 2014
5. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание для занятий с детьми 3-7 лет. Мозаика-Синтез М., 2016
6. Макарычева Н.В. Коррекционно – развивающая программа для детей 5-8 лет. Профилактика жадности, лжи, лени и хвастовства. М: АРКТИ, 2016
7. Матова В.Н. Краеведение в детском саду. «Детство-Пресс, Санкт-Петербург, 2015
8. Тимофеева Л.О. Приобщение старших дошкольников к традициям родного края. Программа. Планирование. Конспекты занятий. – Волгоград: «Учитель», 2016
9. Данилова Т.И. Программа обучения детей дошкольного возраста «Светофор». «Детство – Пресс»,

СПб, 2016

10. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения для занятий с детьми 3-7 лет. Мозаик-Синтез, М., 2014
11. Волкова О.Г. Игровые сеансы с детьми раннего возраста «Мы нужны друг другу». Арти, 2014
12. Артюхова И.С. Играем, дружим, растем. Сборник развивающих игр. Русское слово, 2015
13. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Опасные предметы, существа и явления. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013
14. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Дорожная азбука. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013
15. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
16. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие.- СПб: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2015
17. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа.- М.: Мозаика-Синтез, 2014
18. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа.- М.: Мозаика-Синтез, 2014
19. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа.- М.: Мозаика-Синтез, 2014
20. Международный день семьи в практике работы семейных групп дошкольного образования.-М.: УЦ Перспектива, 2015
21. Зачем и как играть с детьми в детском саду? Современный взгляд на развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста/ Авт.-сост. Н.В. Микляева.- М.: АРКТИ, 2015
22. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Огонь-друг, огонь –враг. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013
23. Панфилова М.А. Школа: Сказки для детей.- М.: ТЦ Сфера, 2014
24. Шорыгина Т.А. Детский сад. Методическое пособие.- М.: ТЦ Сфера, 2012
25. Шорыгина Т.А. Наша Родина- Россия. Методическое пособие.- М.: ТЦ Сфера, 2014
26. Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 2-3 лет. Методическое пособие.- М.: ТЦ Сфера, 2015
27. Играем, дружим, растем: сборник развивающих игр. Группа раннего возраста/ авт.-сост. И.С. Артюхова, В.Ю. Белькович.- М.: ООО «Русское слово-учебник», 2015

Образовательная область «Познавательное развитие»

Учебно-методическое пособие

28. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников для занятий с детьми 4-7 лет- М.: «Мозаика-синтез», 2014
29. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений для занятий с детьми 3-4 лет- М.: «Мозаика-синтез», 2014
30. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 4-5 лет - М.: «Мозаика-синтез», 2014
31. Помораева И.А., Позина В.А. Формированием элементарных математических представлений для занятий с детьми 5-6 лет- М.: «Мозаика-синтез», 2016
32. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014
33. Рыжова Л.В. Методика детского экспериментирования.- СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2015
34. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет.-М.: Мозаика-Синтез, 2014
35. Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий. Средняя группа. Интегрированный подход. – М.: Скрипторий 2003, 2016
36. Марудова Е.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование.- СПб: Издательство «Детство-Пресс», 2015
37. Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 2-3 лет.- М.: ТЦ Сфера, 2015

Образовательная область «Речевое развитие»

Учебно-методическое пособие

38. Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2014.
39. Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2014.
40. Ушакова О.С. Закономерности овладения родным языком. – М.: ТЦ Сфера, 2014.
41. Ушакова О.С. Придумай слово. – М.: ТЦ Сфера, 2014.
42. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа.- М.: Мозаика-Синтез, 2014
43. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. 5-6 лет.- М.: Мозаика-Синтез, 2014
44. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года.- М.: Мозаика-Синтез, 2016
45. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года.- М.: Мозаика-Синтез, 2016
46. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет.- М.: Мозаика-Синтез, 2016
47. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет.- М.: Мозаика-Синтез, 2016
48. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет.- М.: Мозаика-Синтез, 2016
49. Бойчук И.А. Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством. Старшая группа. Перспективное планирование, конспекты бесед.- СПб: Издательство «Детство-Пресс», 2013
50. Бойчук И.А. Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством. Подготовительная к школе группа. Перспективное планирование, конспекты бесед.- СПб: Издательство «Детство-Пресс», 2013

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Учебно-методическое пособие

51. Бартовский А.И., Лыкова И.А. Кукольный театр в детском саду, начальной школе и семье. Учебно-методическое пособие. -М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013
52. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа.-М.: Мозаика-синтез, 2014
53. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа: учебно-методическое пособие. – М.: Издательство «Цветной мир», 2014
54. Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада.- М.: Мозаика-Синтез, 2016
55. Музыкальное воспитание в детском саду, М.Б. Зацепина, «Мозаика-Синтез», М., 2015
56. Зацепина М.Б. Программа музыкального воспитания в детском саду. Младшая группа.- М.: Мозаика-Синтез, 2016
57. Радынова О.П. Песня, танец, марш. Конспекты занятий с нотным приложением.- М.: ТЦ Сфера, 2014
58. Радынова О.П. «Музыка о животных и птицах». Конспекты занятий с нотным приложением. - М.: ТЦ Сфера, 2014
59. Радынова О.П. Настроение, чувства в музыке. Конспекты занятий с нотным приложением. - М.: ТЦ Сфера, 2014
60. Радынова О.П. Природа и музыка. Конспекты занятий с нотным приложением. - М.: ТЦ Сфера, 2014
61. Радынова О.П. Сказка в музыке. Музыкальные инструменты. Конспекты занятий с нотным приложением.- М.: ТЦ Сфера, 2014
62. Леонова Н.Н. Знакомство детей с народным декоративно – прикладным искусством. Русская матрешка.- СПб.: «Издательство «Детство – Пресс», 2014
63. Картушина М.Ю. Развлечения для младших дошкольников. - М.: Скрипторий, 2014
64. Картушина М.Ю. «Музыкальные сказки о зверях».- М.: Скрипторий, 2016
65. Бобкова Т.И. Художественное творчество детей 6-7 лет.- М.: ТЦ Сфера, 2014
66. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду в младшей группе 3-4 года.- М.: Мозаика-Синтез, 2014
67. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду в группе 3-4 года.- М.: «Цветной мир», 2014
68. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду в средней группе 4-5 лет.- М.: Мозаика-Синтез, 2014
69. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду в старшей группе 5 -6 лет.- М.:

- Мозаика-Синтез, 2014
70. Лыкова И.А. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».- М.: «Цветной мир», 2014
 71. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду для детей 2-7 лет в соответствии с ФГОС ДО.- М.: «Цветной мир», 2014
 72. Новицкая С.А. Поделки из бумаги. Совместное творчество педагога и дошкольника.- СПб.: Детство-Пресс, 2013
 73. Оригами. Большая иллюстрированная энциклопедия.- М.: Издательство «Эксмо», 2012
 74. Картушина М.Ю. Музыкальные сказки о зверятах. Развлечения для детей 2-3 лет.- М.: Скрипторий 2003, 2016
 75. Картушина М.Ю. Праздник защитника Отечества: Сценарии с нотным приложением/Сост. О.А. Орлова.- М.: ТЦ Сфера, 2013

Образовательная область «Физическое развитие»

Учебно-методическое пособие

76. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Соответствует ФГОС.-М.: Мозаика-Синтез, 2014
77. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. Соответствует ФГОС.-М.: Мозаика-Синтез, 2014
78. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Соответствует ФГОС.-М.: Мозаика-Синтез, 2014
79. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа. Соответствует ФГОС.-М.: Мозаика-Синтез, 2014
80. Висков А.В. Физическое развитие детей. Планирование НОД, технологические карты. Младшая группа 3-4 года.- Волгоград: Учитель, 2016
81. Висков А.В. Физическое развитие детей. Планирование НОД, технологические карты. Средняя группа 4-5 лет.- Волгоград: Учитель, 2016
82. Сулим Е.В. Детский фитнес. Физкультурные занятия для детей 3-5 лет.-М.: ТЦ Сфера, 2014
83. Сулим Е.В. Детский фитнес. Физкультурные занятия для детей 5-7 лет.-М.: ТЦ Сфера, 2014
84. Подольская Е.И. Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет.- Волгоград: Учитель, 2014
85. Подольская Е.И. Комплексы лечебной гимнастики для детей 5-7 лет.- Волгоград: Учитель, 2014
86. Корнилова Т.Г. Гимнастика, игровые упражнения и игры с детьми раннего возраста. Здоровьесберегающие технологии.- М.: Арти, 2014
87. Комплексное планирование прогулок с детьми 2,5-7 лет: прогулочные карты/ авт.-сост. О.Р. Меремьянина.- Волгоград: Учитель, 2015
88. Смирнова Е.А. Система развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста.- СПб: Издательство «Детство-Пресс», 2013
89. Гимнастики, игровые упражнения и игры с детьми раннего возраста: Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего возраста.- М.: АРКТИ, 2014
90. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. Комплексы оздоровительной гимнастики.- М.: Мозаика-Синтез, 2010
91. Желобкович Е.Ф. 150 эстафет для детей дошкольного возраста.- М.: Скрипторий 2003, 2013
92. Степаненкова Э.Я. Методика проведения подвижных игр.-М.: Мозаика-Синтез, 2009
93. Алябьева Е.А. Нескучная гимнастика. Тематическая утренняя зарядка для детей 5-7 лет.- М: ТЦ Сфера, 2014
94. Бабенкова Е.А., Параничева Т.М. Подвижные игры на прогулке.- М.: ТЦ Сфера, 2012
95. Комплексы лечебной гимнастики для детей 5-7 лет/ авт.сост. Е.И. Подольская.- Изд-е 3-е.- Волгоград: Учитель, 2014
96. Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет/ авт.-сост. Е.И. Подольская.-3-е изд.- Волгоград: Учитель: ИП Гринин Л.Е., 2014
97. Физическое развитие детей. Планирование НОД, технологические карты. 3-4 года- Волгоград: Учитель, 2016
98. Физическое развитие детей. Планирование НОД, технологические карты. 4-5 лет- Волгоград: Учитель, 2016

ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ

1. Как составить основную образовательную программу ДОО. Пошаговые инструкции.- Волгоград: Учитель, 2016
2. Русские народные сказки.- Калуга: ООО РИО «Самовар», 2002 (2 шт.)
3. Что необходимо знать руководителю ДОО о новом законе «Об образовании в Российской Федерации». Презентация. - Волгоград: Учитель, 2014
4. Духовно-нравственное воспитание в детском саду и школе. –Оренбург, 2014
5. Музыкально-игровое представление «Осторожно- Чужие!». Цикл обучающих программ «Азбука безопасности».- Оренбург: Формула счастья, 2014
6. Музыкально-игровое представление «Осторожно- Огонь!». Цикл обучающих программ «Азбука безопасности».- Оренбург: Формула счастья, 2014
7. Мастер-класс для руководителей и педагогов ДОО «Здоровьесберегающая педагогическая система: модели, подходы, технологии».- Издательство «Планета», 2015
8. Соломенникова О.А. Ознакомление детей с народным искусством. Практическая энциклопедия дошкольного работника.- М.: Мозаика-Синтез, 2014

Дидактические материалы и оборудование:

- Логические блоки Дьенъша.
- Цветные счетные палочки Кюизенера.
- Строительные конструкторы
- Счетный и раздаточный материал по ФЭМП.
- Демонстрационный счетный материал по ФЭМП.
- Набор геометрических фигур.
- Настольные театры: «Репка», «Колобок», «Курочка ряба», «Козлята и волк», «Гуси-лебеди», «Два веселых гуся», «Сказка о рыбаке и рыбке», «По щучьему велению», «Морозко», «Жили-были», «Маша и медведь», «Красная шапочка», «Три медведя», «Заюшкина избушка».
- Теневой театр: «Репка», «Теремок», «Золотая рыбка».
- Шапки театральные: бычок, крокодил, медведица, собака, коза, зайчик, лиса, репка, кошка, большие ростовые куклы(3 собаки)

Наглядно-методические издания

Демонстрационные картины:

- Времена года: «Весна», «Осень», «Зима», «Лето»; (2 комплекта), Природа нашей родины.
- Домашние животные: «Кошка с котятами», «Собака со щенятами», «Корова с теленком», «Лошадь с жеребенком», «Свинья с поросятами», «Кролики», «Коза с козлятами», «Утки», «Куры», «Овцы с ягнятами».
- Дикие животные «Ежи», «Зайцы», «Белка с бельчатами», «Волк с волчатами», «Лоси», «Лиса с лисятами», «Бурые медведи», «Львы», «Тигры», «Слоны», «Обезьяны».
- Картины – иллюстрации к русским народным сказкам и стихам: М.Е Рачева, В.Лебедева к стихам С. Маршака, В.А.Чижикова к сказке К.Чуковского «Доктор Айболит», Н.Воробьева; картинки к произведению В.Маяковского «Что такое хорошо, что такое плохо»,

Наглядный материал по комплексно-тематическому планированию:

- «Книжки», «Дом, в котором я живу», «Профессии», «Кем быть?», «Бытовая техника», «Витамины», «Овощи», «Фрукты», «Посуда», «Деревья», «Одежда», «Здоровье», «Осень», «Продукты питания», «Лето», «Игрушки», «Грибы», «Пасха», «Вода», «Космос», «Земля – наш дом родной», «День Победы», «Правила дорожного движения», «Весна», «Транспорт», «Русский быт», «Семья», «Защитники Отечества», «Дикие животные», «Домашние животные», «Мое здоровье – безопасность», «Цветы», «Птицы», «Труд людей», «Рыбы», «Россия»,

«Москва», «Достопримечательности Москвы», «Новый год», «Рождество», «Зима», «Зимние забавы», «Народные игрушки», «Народная культура и традиции», «Природные и погодные явления», «Стихийные явления природы», «В горах», «Спортивный инвентарь», «Наглядно-дидактическое пособие для дошкольников «Олимпийские игры: прошлое и настоящее»», «Летние виды спорта», «Зимние виды спорта», «Обувь», «Одежда для девочек», «Жители океана», «Деревья наших лесов», «Деревья и листья», «Лесные и полевые цветы», «Полевые цветы», «Садовые цветы», «Растения водоемов», «Мебель», «Перелетные птицы», «Домашние птицы», «Хищные птицы», «Животные разных широт», «Насекомые», «Бабочки», «Рептилии», «Съедобные грибы», «Садовые ягоды», «Лесные ягоды», «Ягоды и фрукты», «Животные Арктики и Антарктиды», «Арктика и Антарктида», «Продукты питания», «Поиграй и сосчитай (по временам года).

Картины по развитию речи:

- «В деревне», «Деревня», «Родная природа», «Делим слова на слоги», «Звонкий-глухой», «правильно или неправильно», «Чувства. Эмоции», «Наши чувства и эмоции», «Права ребенка», «Зоопарк настроений», «Я расту», «Наш дом», «Я и мое поведение», «Правила поведения», «Расскажите детям о специальных машинах», «Как устроен человек», «Расскажите детям о хлебе», «Расскажите детям о фруктах», «Расскажите детям о насекомых», «Расскажите детям о деревьях», «Расскажите детям о драгоценных камнях», «Расскажите детям о рабочих инструментах», «Расскажите детям о домашних питомцах», «Расскажите детям об олимпийских чемпионах», «Расскажите детям о животных жарких стран», «Расскажите детям об Отечественной войне 1812 года», «О Великой Отечественной войне», «Расскажите детям о зимних видах спорта», «Мир вокруг нас: звери», «В мире животных», «В мире растений»

Приобщение к искусству:

- «Виды искусства», «Дошкольникам об искусстве», «Гжель», «Народные узоры», «Детям о народном искусстве», «Народное творчество-1», «Народное творчество-2», «Хохлома», «Полхов-Майдан. Изделия народных мастеров», «Филиминовская. Народная игрушка», «Дымковская игрушка», «Каргапольская игрушка».

Развивающие и дидактические игры:

- «Объемное лото: Зима в лесу; Весна в лесу; Лето в лесу; Осень в лесу», «Городок», «Сенсорная игра: ночь – день», «Логический домик», «Мягкие кубики», «Мягкий куб», «Азбука настроений», «Чей домик?», «Профессии», «Построй свой экологический город», «Учим дорожные знаки»;
- Лото: «Фрукты», «Овощи», «Цветы», «Птицы», «Домашние животные», «Дикие животные».

Средства обучения по физическому развитию (спортивное и оздоровительное оборудование):

- Гимнастические палки, обручи, мячи 25 см, кубики, дуги для подлезания - 40 см, 60 см, 50 см, гимнастические скамейки, гимнастические маты, мешочки с песком, шведская стенка, кегли, фитболы, набивные мячи, канат, шнуры – 2 м, кольцо набор, ребристая дорожка, мяч малый, диаметр 6-8, мяч средний, диаметр 10-12, мяч большой, диаметр 25.
- Тренажеры: велотренажер- 1, бегущий- 1, тренажер «Бегущий по волнам»- 1, «Силовой тренажер» – 1, тренажер «Твист»- 1, «Беговая дорожка» - 1.
- Тренажеры простейшего типа: гантели, кольцо плоское, ленты короткие, длина 50-60, массажеры «Огурцы», ролик гимнастический, флажки, сигнальные конусы для разметки игрового поля.
- Разноцветные барьеры, воронки-поймайки, «Веселый поезд», кочки из мячей, цветные клубочки, варежки-лепучки, «Снежная карусель», Цветик-семицветик», «Кастрюля-хитруля», «Шар в кольцо», деревянные лошадки.

Пособия по развитию мелкой моторики:

- кнопочная мозаика, трафареты различной сложности, пособие «Зашнуруй ботинок», «Шьем без иголок, вяжем бес спиц», «Выложи по контуру», «Игры с палочками», «Собери бусы»» счетные палочки.

Музыкальные инструменты:

- фортепиано, аккордион, синтезатор, балийский ксилофон, музыкальный инструмент «Шум дождя», трещотки 2-х видов, кастаньеты деревянные, барабан с палочкой, гармонь меховая, ложка п/басская, ксилофон, металлические треугольники-средний, малый, большой, металлические колокольчики, большие колокольчики на палочках, бубенцы, бубны, свирель, дудочка, металлофон, маракасы деревянные и пластиковые, гитара.

Пособия: портреты русских и зарубежных композиторов, «Русские народные музыкальные инструменты», «Музыкальные инструменты симфонического оркестра», «Знаменитые люди России» (портреты П.И. Чайковского, Л.Н.Толстого, И.Е.Репина

Аппаратно-программные и аудиовизуальные средства: музыкальный центр, колонки для ПК, беспроводной микрофон, радиомикрофон, проводной микрофон, синтезатор.

Фонотека: «Времена года», «Классическая музыка», «Симфонический оркестр», «Музыкальные сказки», «Мюзикл», «Фонограммы к утренникам»

Материалы и оборудование для экспериментальной деятельности: наборы для опытов, защитные очки, бинокль-коллектор с пинцетом, комплект пробирок с цветными крышками, набор пробирок на подставке с крышками, стеклянный домик для муравья, наборы для опытов